

## In deze nieuwsbrief...

- [Activiteiten voor leerlingen groep 7 en 8](#)
- [De brugklas](#)
- [Technasiumnieuws](#)
- [Cambridge Assessment](#)
- [Samen Opleiden](#)
- [Communicatie en nieuwe huisstijl Bernardinuscollege](#)
- [Examentraining voor leerlingen van havo 5, atheneum 6 en gymnasium 6](#)
- [Publicatie Schoolexamenboekje, Programma van toetsing en afsluiting en Centraal-examenboekje](#)
- [Franciscusdag](#)
- [Agenda](#)

## Activiteiten voor leerlingen groep 7 en 8

Vorige week heb je kunnen lezen dat weer een groot aantal activiteiten op de planning staat voor leerlingen van groep 7 en 8. De eerste twee activiteiten vinden nog voor de herfstvakantie plaats.



**be.**  
informed!

Gestart als brugklasser  
4 oktober om 13.00 uur

Terugkoppeling bij jou en  
in jouw groep 8

Inclusief do's en don'ts in de  
eerste weken van de brugklas!

Op 4 oktober bezoeken de leerlingen hun oude basisschool. De juf of meester krijgt een terugkoppeling van de leerling over zijn eerste weken op het Bernardinuscollege en de leerlingen van groep 8 krijgen meteen tips over het kiezen van een middelbare school en de do's en don'ts als ze volgend jaar eenmaal in die brugklas zitten. Wat de leerlingen die middag gaan vertellen, bereiden ze in de ochtend met hun studietoestel voor. We hebben 42 basisscholen de vraag gesteld of de leerlingen langs mogen komen. 24 basisscholen hebben al

toegezegd. Voor twee basisscholen komt het moment niet uit, maar zij hebben aangegeven dat ze de leerlingen graag op een ander moment ontvangen.

Deze week hebben de basisscholen nog een uitnodiging ontvangen. Basisscholen waarmee we eerder hebben samengewerkt, hebben we gevraagd of ze het leuk zouden vinden om met groep 8 tijdens Franciscusdag in actie te komen voor hun eigen goede doel. Van de andere basisscholen hebben de directeuren een uitnodiging gekregen om Franciscusdag te bezoeken, waarbij we hebben aangegeven dat collega's, ouders en leerlingen uitgeroepen ook van harte welkom zijn!



**be.**  
invited!

11 oktober  
van 10.00 tot 14.00 uur

Franciscusdag  
op het Bernardinuscollege

Rommelmarkt, spellen  
en heerlijk eten voor het  
goede doel

Kom je ook?!

## De brugklas van 2019

De start in de brugklas zag er in 2019 niet uit zoals in de jaren ervoor. Vorig jaar hebben we onderzocht hoe we ons onderwijs konden verbeteren en dit jaar zijn we daarmee van start gegaan.

Leerlingen werken in de ochtend in domeinen aan het basisprogramma en in de middagen is er naast het werken aan projecten en leesplezier meer ruimte voor de persoonlijke ontwikkeling van elke leerling door een herhalingsdeel, een verrijkings- en verdiepingsdeel en natuurlijk de keuze aan clubs.

Er is in de eerste weken al heel wat gebeurd. Wat gek dat leerlingen bij RW (rekenen en wiskunde) van hoofdstuk 1 naar hoofdstuk 9 gaan! Nee hoor, dat hoofdstuk sluit heel goed aan bij de stof die nu bij MN (mens en natuur) wordt behandeld! Bij MN hebben de leerlingen geleerd welke botten het menselijk lichaam heeft en hebben ze gecontroleerd of ze alle botten nog kenden door de bottenbingo te spelen. Daarnaast hebben ze ontdekt dat ronde botten sterk zijn, niet door dit in het boek te lezen, maar door dit met een proef ook echt te ondervinden.

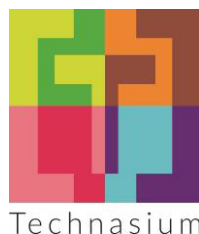
ET (Engels en moderne vreemde talen) was wel even wennen voor de leerlingen. Er staat ET in het rooster, maar wat is dat dan? Heb ik dan Engels, Duits of Frans? De docenten hebben een mooi rooster voor de leerlingen gemaakt dat ze in hun agenda hebben geschreven. Daarnaast hebben ze vijf regels met elkaar en met de leerlingen afgesproken, zodat de leerlingen altijd weten waar ze aan toe zijn. De talen zijn natuurlijk verschillend, maar hoe je ze leert en gebruikt, dat is hetzelfde. En die grammatica die bij Engels wordt uitgelegd, wordt bij Frans ook gebruikt. Dat is nog eens handig!

Wie dacht dat 130 leerlingen niet samen in één ruimte konden lezen, heeft het mis. Het is voor elke leerling even wennen, maar als ze een boek leuk of spannend vinden, gaat het ineens een stuk makkelijker. Vorige week heerste er op woensdagmiddag een oase van rust toen elke leerling in zijn boek verzonken was. Eerlijk is eerlijk, een aantal was erg blij toen de bel ging en het boek weer aan de kant mocht, maar sommigen bleven zelfs in de pauze nog even doorlezen. Geweldig!

We blijven jullie informeren over de gebeurtenissen in de brugklas en in de verschillende domeinen!



## Technasiumnieuws



### De Tovercirkel op bezoek

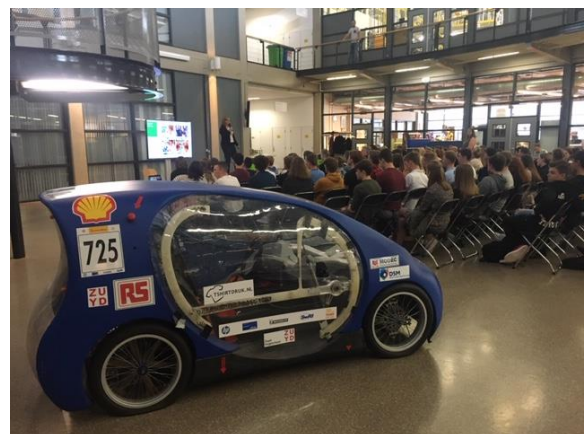
Maandag 9 september bezochten 39 leerlingen van groep 6, 7 en 8 van OBS de Tovercirkel ons Technasium. Die leerlingen gaan de komende acht weken aan de slag met een echt o&o project, waarbij ze kennis maken met projectonderwijs. De kick-off van dit project was bij ons op school en de opdracht luidde:

‘Maak een spel over een natuurwetenschappelijk of technisch onderwerp. Door het spelen van dit spel moeten kinderen wat leren over dit onderwerp’.

Door het uitvoeren van deze opdracht werken de kinderen aan competenties zoals samenwerken, informatie zoeken en verwerken, inventiviteit, plannen en productgericht werken. Ook komen diverse vaardigheden op gebied van ICT en vormgeving aan bod. Bovendien krijgen ze de kans om onderdelen van het spel, zoals de speelstukken, digitaal te ontwerpen en met de 3D-printer af te drukken. Hiervoor heeft STEM-II een 3D printer beschikbaar gesteld. Na acht weken komen de groepen weer terug op onze school om hun gemaakte spellen te demonstreren.

#### Eerste expertbegeleidersessie voor examenleerlingen

De leerlingen die examen doen in het vak o&o werken een half jaar aan hun ‘meesterproef’: een project waarbij ze in groepen een opdrachtgever zoeken met een vraagstuk binnen hun interessegebied. Naast de opdrachtgever worden de leerlingen begeleid door een expert uit het hoger onderwijs. Dinsdag was de eerste kennismaking met de expertbegeleiders. Samen met examenleerlingen van enkele collega Technasia werden we toen namelijk ontvangen op Hogeschool Zuyd. Diverse faculteiten van zowel Zuyd als de UM werden aan de leerlingen voorgesteld, waarna leerlingen het gesprek aangingen met docenten van vakken die aansluiten bij hun meesterproefonderwerp. Projectvoorstellen werden kort besproken, zodat een goede match gemaakt kon worden.



In een bijeenkomst tussen diverse docenten van Hogeschool Zuyd, Universiteit Maastricht en verschillende Technasia werd besproken op welke manier de samenwerking die wij nu hebben verduurzaamd kan worden. Na afloop van deze bijeenkomst werd het bestaande convenant uitgebreid met de overige Limburgse Technasia.

<https://www.zuyd.nl/over-zuyd/nieuws/2019/09/voortgezet-en-hoger-onderwijs-in-limburg-breiden-samenwerking-techniek-uit>

Als u meer wilt weten over het Technasium, of interessante bèta-technische vraagstukken heeft voor onze leerlingen, dan kunt u contact opnemen met Karen Rutten ([kea.rutten@mijnschoolnet.nl](mailto:kea.rutten@mijnschoolnet.nl)) of Tessa Lodewijks ([t.lodewijks@mijnschoolnet.nl](mailto:t.lodewijks@mijnschoolnet.nl))

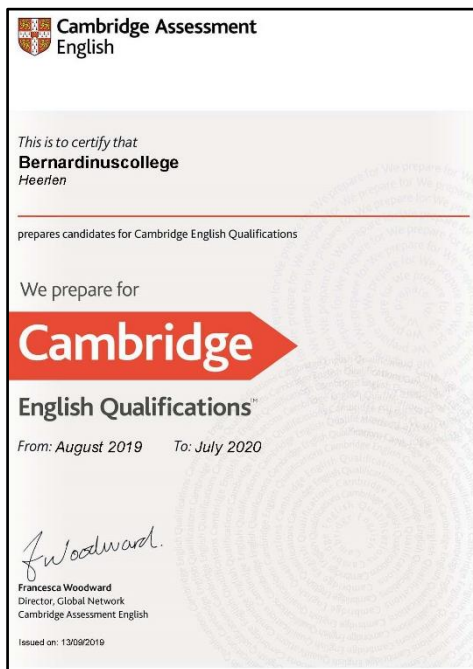
## Complimenten Cambridge Assessment English

Wij ontvingen onderstaande e-mail van Cambridge Assessment English Europe, hetgeen een groot compliment voor alle leerlingen die CAE volgen en het docententeam Engels en Engels & Moderne vreemde talen is.

*Dear Cambridge Assessment English Preparation Centre,*

*We are delighted to count you among our most loyal preparation centres.*

*Over the last academic year, you have prepared and registered 30 or more candidates for Cambridge English Qualifications. In recognition of your commitment, we are pleased to send you the attached certificate testifying that you are one of our most valuable Preparation Centres.*



*Best wishes,*

*Cambridge Assessment English Europe & North Africa*



This certificate is the property of Cambridge Assessment English and must be returned on request. It must be displayed at the main address of the preparation centre.

This certificate must not be copied or reproduced in any format without our express written permission. A photograph of the certificate may be displayed on your website or social media channels.

Any enquiries regarding the authenticity of this certificate should be directed to:

Brand Development Team  
Cambridge Assessment English  
The Triangle Building  
Shaftesbury Road  
Cambridge  
CB2 8EA

Email: [brandadmin.c@cambridgeenglish.org](mailto:brandadmin.c@cambridgeenglish.org)

## Samen Opleiden

### Bernardinus draagt bij aan het opleiden van leraren

Op het Bernardinuscollege vinden we het belangrijk om gekwalificeerd personeel in huis halen, zodat we onze leerlingen optimaal kunnen bedienen. We leveren daarom we een bijdrage aan de opleiding van leraren door hen stageplaatsen aan te bieden.

Om dit zgn. 'werkplekieren' vorm te geven maakt het Bernardinuscollege deel uit van 'Samen Opleiden' (voorheen AOSL/Academische OpleidingsSchool Limburg). Dat is een samenwerkingsverband van 13 VO-scholen met Fontys Lerarenopleiding Sittard en de Eindhoven School of Education.

'Samen Opleiden' omvat niet alleen afspraken over stageplaatsen voor docenten-in-opleiding. Ook draagt het samenwerkingsverband bij tot het verbeteren van de kwaliteit en aantrekkelijkheid van lerarenopleidingen door een krachtige verbinding tussen opleidingen en de beroepspraktijk. Daarnaast beoogt 'Samen Opleiden' professionalisering van huidige en toekomstige leraren en lerarenopleiders én het vergroten van het aantal leerlingen die vanuit het VO naar de lerarenopleidingen gaan.



### **Schoolopleider en werkplekbegeleiders**

Het Bernardinuscollege kent een Schoolopleider. Dat is een docent die de begeleiding van stagiaires coördineert en ook zelf stagiaires begeleidt. Tevens is de schoolopleider ook het aanspreekpunt voor nieuwe docenten. Met ingang van dit schooljaar is Isis Agouzoul onze nieuwe opleidingsdocent. Isis is docente Engels en heeft ruime ervaring met coachend onderwijs en het begeleiden van leerlingen.

Werkplekbegeleiders zijn de docenten die onze stagiaires begeleiden bij het 'werkplekleren'. Deze stagebegeleiders krijgen een korte opleiding via Fontys en staan, samen met de begeleider van de lerarenopleiding, klaar om de leraren in opleiding ervaring te laten opdoen in de dagelijkse onderwijspraktijk.

### **Tot slot**

Wij zien het als een maatschappelijke verplichting om ons steentje bij te dragen bij het opleiden van leraren. Wij willen daarom dit schooljaar minimaal 20 stagiaires begeleiden. Het ontvangen van leraren-in-opleiding geeft ons ook een mooie inkijk in de kweekvijver van ons toekomstig personeel. Op een arbeidsmarkt waar toenemende schaarste wordt voorspeld geeft dat een voorsprong bij het werven van de beste docenten voor onze leerlingen.

Namens de schoolleiding,  
Jack Cortenraad, portefeuillehouder 'Samen Opleiden'.

## **Communicatie en nieuwe huisstijl Bernardinuscollege**

In de afgelopen weken hebben wij informatie met je gedeeld over de communicatie van de school en onze nieuwe huisstijl. De Be-car, onze eigen auto, is een van die voorbeelden. Ons logo is aangepast (zie voorbeeld) en de website waar alle informatie op staat voor de leerlingen en ouders van groep 7 en 8 van de basisscholen gaat binnenkort de lucht in. De leerlingen van onze communicatiecrew zijn hoofdrolspeler in diverse communicatie-uitingen van het Bernardinuscollege. Nan-Li, Christoff, Fleur, Noël en Jorik zijn samen met een groep docenten de gezichten in de korte film die momenteel gemaakt wordt waarin de school gepresenteerd wordt door haar leerlingen en medewerkers. De opnames zullen plaatsvinden op 24 en 25 september aanstaande. Wij delen het resultaat natuurlijk met je zodra de film klaar is.



## **Examentraining voor leerlingen van havo 5, atheneum 6 en gymnasium 6**

Tijdens het schooljaar bieden wij onze eindexamenleerlingen weer de mogelijkheid om doelgerichte examentraining te volgen. In samenwerking met de examentrainers van Lyceo zal de examentraining plaatsvinden in het weekend van 10 en 11 april 2020. Informatie hierover volgt in de komende maanden. De enquête onder de 43 deelnemers van afgelopen schooljaar heeft geresulteerd in prima waarderingscijfers; het cijfertotaal voor de coaching door de examentrainers is 7.8. Het cijfer voor het gebruikte lesmateriaal zelfs 8.3.

## **Publicatie Schoolexamenboekje, Programma van toetsing en afsluiting en Centraal-examenboekje**

Op dit moment wordt de laatste hand gelegd aan de details van de reglementen en PTA's per vak. De wettelijke vereisten worden gecheckt en de zogenaamde maatwerk PTA's worden samengesteld voor leerlingen die doubleren in de bovenbouw, die gebruik maken van ontheffingen, die gespreid examen doen en die op hoger niveau examen doen (havisten die een vak op vwo-niveau examineren). Op donderdagmiddag is er een informatiebijeenkomst voor docenten in de personeelskamer over het examenreglement en het PTA in de Personeelskamer van 15.30 uur tot 16.30 uur. De vakdocenten zijn op de hoogte van de PTA's en hebben de leerlingen reeds geïnformeerd in de klas of lesgroep. Leerlingen kunnen natuurlijk altijd vragen stellen over het PTA ter voorbereiding op de eerste schoolexamenperiode aan de vakdocent en mentor. In week 39 worden de documenten gepubliceerd: de leerlingen ontvangen de documenten per cohort en de documenten worden op de website van de school geplaatst. De mentoren bespreken de kernpunten van de documenten met de mentorleerlingen. Wij adviseren alle leerlingen in de bovenbouw om de documenten door te lezen en vragen te stellen over onduidelijkheden. De school stuurt vóór de wettelijke inleverdatum van 1 oktober 2020 de examenreglementen en het PTA per cohort naar het College van Bestuur van SVOPL en de Inspectie van het Onderwijs.

## **Franciscusdag**

Beste ouders,

Op 11 oktober vieren we Franciscusdag! Een dag ter herinnering aan een klein mannetje dat het klaar kreeg om ruim 800 jaar later nog altijd een heleboel mensen te inspireren. Hij vroeg aandacht voor vrede, natuur en de medemens. 800 jaar verder zijn dat nog altijd thema's waar we het als mensen over moeten hebben, omdat niet iedereen het even goed treft in dit leven.

De leerlingen gaan fantastische evenementen organiseren! Daar zijn we van overtuigd. En die evenementen gaan natuurlijk heel veel geld ophalen. We hebben twee mooie goede doelen uitgezocht dit jaar: doelen die een bijdrage leveren aan vrede, klimaat en betere leefomstandigheden.

Deze dag vieren we allemaal samen! Dat betekent dus dat alle leerlingen op school zijn en dat we u als ouder van harte uitnodigen om een kijkje te komen nemen.

De officiële start is om 10.00 uur, eindtijd is ongeveer 14.00 uur.

We hebben dit jaar 2, mogelijk 3, goede doelen geselecteerd. Hieronder staat een korte uitleg.

1. *Join the pipe* is een sociaal netwerk van kraanwaterdrinkers. Deze organisatie wil het drinkwater op een eerlijker manier verdelen en tegelijkertijd plastic soep bij de bron aanpakken. Met de verkoop van watertappunten en herbruikbare waterflessen financiert deze organisatie schoon drinkwater én projecten met als doel plastic op te ruimen in Azië en Afrika. Voor meer informatie zie de website.

2. *DeTara foundation* heeft als doel om bewustwording te creëren onder de lokale bevolking van Indonesië rondom thema's als de eigen gezondheid en de gezondheid van de leefomgeving. Zij zorgen voor duurzame dorpen waarin de jeugd een betere toekomst tegemoet gaat. Kinderen leren in een "Children's Learning Centre" over hun eigen gezondheid en een juiste omgang met het milieu. Samen met scholen in de omgeving van Bogor en Global Exploration wordt gezocht naar de juiste implementatie van de doelstellingen van Tara. Zie de website van Global Exploration.

N.B. Het geld gaat NIET naar de leerlingen die zullen deelnemen aan Global, maar rechtstreeks naar DeTara foundation! Daarbij zal het geld waarschijnlijk worden ingezet voor het planten van bomen.

3. Mogelijk nog een derde doel: Gio Haenen gaat de marathon van New York lopen voor KiKa. Hij heeft daarvoor een streefbedrag nodig.

Wat gaan de leerlingen ondernemen?

Klas 1: rommelmarkt/veiling in het OLC

Klas 2: spellen

Klas 3: eten en drinken.

Bovenbouw: activiteiten georganiseerd door de Business school leerlingen op het plein.

Ook leerlingen van het Spiegelproject zijn deze dag actief met allerlei activiteiten.

U kunt deze dag met contant geld een bijdrage leveren aan de activiteiten van de leerlingen en via deze activiteiten natuurlijk aan de goede doelen.

Van harte welkom!

## Agenda

Donderdag 19 september 2019			
Vrijdag 20 september 2019			
Maandag 23 september 2019	Tipi festival		
Dinsdag 24 september 2019	Tipi festival		
Woensdag 25 september 2019			
Donderdag 26 september 2019	Leerlingenklankbordgroep	15.30	Max v.d. Schootzaal

## Tipi festival, 1001 ideeën

Op 23-24 september worden de leerlingen van de BB-h/v op een ludieke manier geënthousiasmeerd om deel te nemen aan het tipi festival van CHILLABS te Geleen.

Het tipi festival is een 3-daags evenement waar studenten van de universiteit, HO en vanaf dit jaar ook VO-leerlingen aan deelnemen. Tijdens dit evenement gaan de deelnemers in teams 3 dagen lang werken aan een vraagstuk van een opdrachtgever. De resultaten worden op de laatste dag gedeeld door middel van een presentatie.

Het thema dit jaar is "Sport en materialen".

Alleen VO-leerlingen van scholen die bij de DOT-scheikunde zijn aangesloten zijn dit jaar in de mogelijkheid zich aan te melden, minimaal 3 per school. Omdat wij als sectie scheikunde hier deel van uit kunnen maken onze leerlingen meedoen.

**Wanneer:** 25-26-27 oktober

**Waar:** op de Campus in Geleen.

**Wie:** BB h/v leerlingen met profiel NG/NT

Tijdens de werving en het festival zelf wordt er een vlog gemaakt. We houden jullie op de hoogte hoe het geweest is.

Een indruk van het festival vorig jaar.

<https://www.chillabs.nl/1001-ideeen/>