

In deze nieuwsbrief...

- [Programma van Toetsing en Afsluiting](#)
- [Ontwikkeldagen, Professioneel Statuut](#)
- [Technasiumnieuws](#)
- [Vragenuren](#)
- [Nieuwe gymshirts voor alle leerlingen beschikbaar](#)
- [Studeren in Aken](#)
- [Tutores geven bijles](#)
- [Nepal, Global Exploration 2019](#)
- [Voorlichting studiefinanciering](#)
- [Opleidingenbeurs Zuid](#)
- [Uitnodiging Vrijheidscollege](#)
- [Bernardinus schoolorkest](#)
- [Agenda](#)

Programma van Toetsing en Afsluiting 2019-2020

In de nieuwsbrief van week 35 hebben wij je geïnformeerd over de ontwikkeling m.b.t. het examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting in het zogenaamde Schoolexamenboekje en het Centraal-examenboekje 2019-2020. Het Schoolexamenboekje en het Centraal examenboekje zijn ter instemming aangeboden aan de medezeggenschapsraad en worden in de raad op 16 september besproken. In de loop van week 38 worden de documenten gepubliceerd op de website. De docenten en de leerlingen ontvangen het cohortexemplaar in hun mailbox. In de nieuwsbrief van 19 september zal een lijst met veranderingen in vergelijking met schooljaar 2018-2019 gepubliceerd worden. Op donderdag 19 september is er om 15.30 uur in de personeelskamer een informatiebijeenkomst voor docenten, mentoren en medewerkers waarbij de actuele aanpassingen besproken worden. De mentoren zullen in de komende mentorlessen het Schoolexamenboekje en het Centraal examenboekje bespreken met hun leerlingen. Vóór 1 oktober zullen wij de documenten aanleveren bij de Inspectie van het Onderwijs en het College van Bestuur van SVOPL conform de wettelijke richtlijnen.

Ontwikkeldagen in het kader van het Professioneel Statuut 2019-2020

In de Wet Beroep leraar en lerarenregister (Wet BLL) is vastgelegd dat scholen een professioneel statuut hebben. De inhoud van het statuut moet voortkomen uit een gezamenlijk proces van schoolbestuur, schoolleiding en leraren. De wet biedt ruimte om de zeggenschap van leraren vorm te geven. Binnen SVOPL is er voor gekozen om dit via een vijftal ontwikkeldagen te faciliteren. Tijdens deze ontwikkeldagen hebben de individuele medewerkers, teams, secties de mogelijkheid om te werken

aan hun ontwikkeling. De leerlingen hebben deze dagen geen les. Voor deze constructie is gekozen omdat het schooljaar 2019-2020 relatief lang is en de wettelijke onderwijstijd daardoor gerealiseerd wordt. Het professioneel statuut is zowel op niveau van de GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) stichting breed van instemming voorzien. Binnen het Bernardinuscollege heeft de MR instemming verleend aan het opnemen van vijf ontwikkeldagen binnen de jaarplanning.

Data ontwikkeldagen 2019-2020

Ontwikkeldag 1	30-9-2019
Ontwikkeldag 2	31-10-2019
Ontwikkeldag 3	10-12-2019
Ontwikkeldag 4	5-2-2020
Ontwikkeldag 5	27-3-2020

Technasiumnieuws



Technasiumnieuws

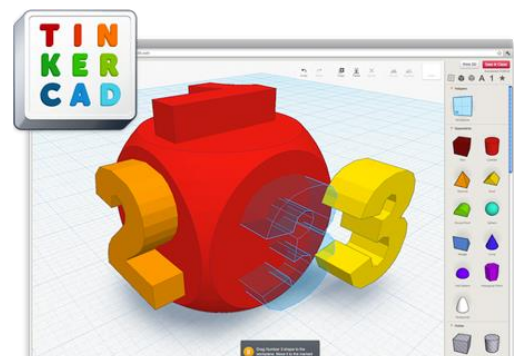
Op het Technasium volgen de leerlingen het vak o&o, onderzoeken en ontwerpen. Bij dit vak werken ze in teams aan grotere opdrachten waarbij vraagstukken uit de diverse bètawerelden centraal staan. De opdrachten komen van externe opdrachtgevers. Hierdoor krijgen de leerlingen een beeld van diverse beroepen in deze sector. De bètawerelden waarmee zij kennismaken zijn:



In deze rubriek van de nieuwsbrief zullen wij u regelmatig op de hoogte brengen van de projecten waar onze leerlingen aan werken.

Brugklas

De leerlingen in de brugklassen zijn dit jaar gestart met diverse workshops om praktische vaardigheden te ontwikkelen die van toepassing kunnen zijn in de projecten. In kleine groepen leerden ze de beginselen van 3D printen, houtbewerken, styropor bewerken, vouw- en snijtechnieken en grafische vormgeving met powerpoint. Maandag was de kick-off voor het eerste project, dat aansluit bij het thema "Wie ben ik", dat in alle brugklaslessen centraal staat. De centrale



vraag in dit project is “Hoe leer ik?” De leerlingen verdiepen zich in de werking van het brein en diverse slimme studietechnieken. Dit verwerken ze in een educatief spel, dat door de studiecoaches gebruikt kan worden in de lessen.

Tweede klas



Mystery House Escaperooms in Valkenburg is gevestigd in een oude bioscoop. De eigenaar van deze escaperoom wil een nieuwe ruimte inrichten met het thema “Bokkenrijders”. Aan onze leerlingen de opdracht om deze escaperoom te gaan ontwerpen, compleet met verhaallijn, raadsels en inrichting. We zijn benieuwd welke spannende raadsels en elementen over een tijdje bij Mystery House terug te vinden zijn!

Derde klas

Na het ontwerpen van hun eigen visitekaartje zijn de leerlingen uit de derde klas zelf op zoek gegaan naar een opdrachtgever waarvoor ze het ontwerp van een nieuwe website mogen gaan maken. Ze zorgen zelf voor afspraken en overleg met hun “klant”. Nordwand Site + Strategy is bij dit project betrokken als expert. Leerlingen hebben een gastcollege over webdesign gevolgd en krijgen feedback op hun ontwerp.



Basisschool

Afgelopen maandag hadden wij 39 leerlingen van BS de Tovercirkel te gast voor een bijzonder o&o project. Deze leerlingen maken kennis met projectonderwijs door op de basisschool een o&o project uit te voeren. Meer hierover leest u in de volgende nieuwsbrief.

Meer informatie?

Als u meer wilt weten over het Technasium, of interessante bèta-technische vraagstukken heeft voor onze leerlingen, dan kunt u contact opnemen met Karen Rutten (kea.rutten@mijnschoolet.nl) of Tessa Lodewijks (t.lodewijks@mijnschoolnet.nl)

Vragenuren in de proefwerkweek

Vragenuren in de proefwerkweek



In het proefwerkrooster zijn naast de studie-uren (onderbouw) en de momenten van de proefwerken ook vragenuren opgenomen. De leerlingen kunnen tijdens deze uren vragen stellen over de stof die

de dag erna wordt getoetst. Tijdens deze vragenuren beantwoordt een vakdocent de vragen van de leerlingen. Het kan voorkomen dat niet de eigen vakdocent de vragen beantwoordt.

Op deze manier willen wij de leerlingen ondersteunen om optimaal voorbereid deel te nemen aan de proefwerken in de proefwerkweek.

Na de proefwerkweek heeft de school het Franciscusfeest gepland. Hierover wordt u door de organisatoren van dit feest geïnformeerd.

Nieuwe gymshirts voor alle leerlingen beschikbaar

Recent hebben wij je geïnformeerd over het nieuwe ontwerp gymshirts voor de brugklassers. Het shirt en bijpassende sportbroek zijn voor alle leerlingen van het Bernardinuscollege ook verkrijgbaar met het motto Be-active bij Sport 2000 Kerkrade, nabij het Parkstad Limburg voetbalstadion.

Studeren in Aken



De universiteit van Aken biedt voor scholieren oriëntatieprogramma's aan. Daarnaast publiceert de universiteit regelmatig een nieuwsbrief.

Geïnteresseerd? Via onderstaande link treft u informatie aan.

<https://www.rwth-aachen.de/cms/root/Studium/Beratung-Hilfe/~oeeh/Beratung-und-Angebote-fuer-Schuelerinnen/>

Tutoren geven bijles aan medeleerlingen

Tutoren geven bijles aan medeleerling.

In het schooljaar 2018 zijn we op het Bernardinuscollege begonnen met het tutor – pupil systeem. Dit wil zeggen dat de leerlingen kunnen kiezen om of bijles te geven (tutor) of bijles te krijgen van een leerling (pupil). Na een inschrijfperiode worden de leerlingen aan elkaar gekoppeld. Door middel van een wekelijkse schriftelijke evaluatie houden de leerlingen (zowel tutor als pupil) de coördinator op de hoogte van hoe de activiteiten verlopen. Zowel het geven als krijgen van bijles verhoogt de kennis van het betreffende vak. Het systeem heeft vruchten afgeworpen. Bovendien is het belangrijk dat men begrijpt dat het belangrijk is om elkaar te helpen. Het merendeel van de pupillen heeft baat gehad bij het lesgeven. Tevens heeft een grote meerderheid van de tutoren aangegeven dit schooljaar verder te willen gaan met het geven van bijles. De tutor zal aan het einde van het schooljaar een certificaat met daarop de activiteiten ontvangen. Dit zal aan het portfolio van de leerling worden toegevoegd met het oog op de profilering in het hoger onderwijs. Op zeer kort termijn zal er een oproep voor tutoren en pupillen per email plaatsvinden. Hopelijk zal het dit schooljaar net zo prettig verlopen als vorig jaar.

Nepal, Global Exploration 2019

Nepal 2019 (Stichting Global Exploration)

Na een goede voorbereiding, gestart in september/oktober 2018, zijn we met een groep van 17 enthousiaste leerlingen uit verschillende leerlagen op 4 juli jl. naar Nepal vertrokken. Via Amsterdam, Istanbul (inmiddels het grootste vliegveld van de wereld) ging de reis naar Kathmandu, Nepal.

Na een voorspoedige vlucht belandden we in het Shechen Monastery, Kathmandu: ons eerste verblijf en kennismaking met de Nepalese cultuur, met name het boeddhisme. De monniken hebben ons een goed inzicht gegeven in hun leven; mediteren, mandala 's maken en lotusbloemen tekenen. Met veel respect voor hun levensvisie en samen sporten hebben onze leerlingen deze dagen volbracht.

Ons tweede verblijf was bij de St. Xavierschool, een privéschool gelegen net iets buiten Kathmandu. Voor mij was dit een eyeopener, of liever de bevestiging dat er binnen een arm land als Nepal (BNP per hoofd \$2500, 2016), grote verschillen zijn tussen arm en rijk. Let wel: rijk is relatief, gemeten naar onze rijkdom. De leerlingen van deze school hadden het niet slecht: hun kleding was in goede staat, zij maakten een verzorgde indruk en spraken goed Engels. Zij vormden een grote tegenstelling met leerlingen van scholen die we later tijdens onze reis bezochten. Het voornaamste doel van het bezoek aan de St. Xavierschool was verdere kennismaking met de Nepalese leeftijdgenoten.

Een transfer per bus richting het westen over de Nepalese Highway (let wel 200 km overbruggen gedurende 9 uur) bracht ons in Pokhara. Daar stonden ons twee activiteiten te wachten.

Allereerst was er een bezoek aan het Tibetaanse dorp en school. Daarnaast stond er een wandeling naar de hoger gelegen Eco Lodge op het programma. Het bezoek aan dorp en school zal mij nog lang zheugen; het 'leed' dat de vluchtelingen uit het Tibetaanse dorp is aangedaan (ik raad jullie aan om deze geschiedenis eens op te zoeken en te lezen), de prachtige natuur die we onderweg zijn tegengekomen tijdens onze wandeling, de zonsopkomst met uitzicht op het Anapurnagebergte (een 55 km lang en ongeveer 7000 meter hoog bergmassief in het Himalaya), waterbuffels die rondliepen in de bossen maakten een onuitwisbare indruk en terwijl je apen in de boomtoppen probeerde te bekijken, kropen de bloedzuigers in je broekspijpen... waanzinnig mooi!

Voor ons vertrek naar Nederland en nadat we 45 minuten met onze enkels in sawa hadden gestaan



(wat een heerlijke moddermassage voor je voeten, maar wat lastig voor je rug!) bezochten we nog een laatste school in Kathmandu. Een school die de hulp nodig heeft; alles waar SGE voor staat en waar onze leerlingen zich van hun beste kant hebben laten zien.

Nepal zal ik nooit vergeten. Wellicht jij Indonesië ook niet.....

Raf

Hoi iedereen, Afgelopen zomervakantie ben ik met Global Exploration naar Nepal geweest. De hoogtepunten van deze reis waren voor mij de ontmoetingen met de mensen en dan vooral de verhalen van de mensen. Het verhaal dat mij het meeste heeft geraakt is het verhaal van de Tibetaanse gastgezinnen: vaak zijn deze mensen tweede generatie vluchteling vanuit Tibet, en wordt hun integratie - zelfs na 30 jaar - door de Nepalese overheid tegengewerkt. Ze hebben geen paspoort en kunnen daarom geen legaal werk vinden. De meeste mensen in het Tibetaans dorp waar we zijn geweest, proberen vaak aan inkomsten te komen handgemaakte souvenirs aan toeristen (denk dan aan armbandjes, kettingen, sleutelhangers etc.) te verkopen. Al hebben deze mensen niet veel, toch ontvingen ze ons met grote gastvrijheid en met het gastgezin waarin ik verbleef had ik gelijk een klik. Zelfs nu ik terug ben in Nederland heb ik nog geregeld contact met ze. Voor hen is nu het toeristenseizoen begonnen en ze hopen wat geld te verdienen om de volgende winter door te komen.



Tashi Delek!

(Tibetaans voor tot ziens/veel geluk)

Kaelan Koops

Voorlichting studiefinanciering

Studiefinanciering: hoe werkt het?

Uw kind doet dit jaar eindexamen. Een spannend jaar, waarin ook vooruit gekeken wordt naar het jaar erna. Het jaar waarin uw kind waarschijnlijk gaat studeren aan hogeschool of universiteit!

Er komt dan veel op u af. Een studie kiezen, wel of niet op kamers. En hoe gaan we die studie financieren? Hoe zit dat eigenlijk met de studiefinanciering tegenwoordig? Is dat allemaal 'leenstelsel' geworden? Krijgt uw kind nog een bijdrage van de overheid of moet u als ouder de studie zelf betalen?

Het is verstandig op tijd te kijken naar de financiële gevolgen van studeren. Om u van alle informatie te voorzien, organiseert de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) een webinar op donderdag 26 september om 19.30 uur. Een webinar is een voorlichting die u thuis achter de computer kunt bekijken. In de uitzending van ongeveer drie kwartier krijgt u alle informatie over de (toekomstige) studiefinanciering van uw kind. Tijdens de uitzending heeft u gelegenheid vragen te stellen aan medewerkers van DUO.

In het voorjaar van 2020 zal het tweede deel van dit webinar worden georganiseerd. Hierin zullen we vooral ingaan op de praktische zaken die geregeld moeten worden: de DigiD, het studentenreisproduct en de aanvraag studiefinanciering.

Voor dit webinar hoeft u niets op uw computer te installeren. Alleen inschrijven met uw e-mailadres is voldoende.

Als u alles wilt weten over de studiefinanciering van uw kind, meldt u zich dan via bijgaande link aan: <https://duo.nl/webinar/studiefinanciering-hoger-onderwijs-hoe-werkt-het.jsp>

Opleidingenbeurs Zuid



OPLEIDINGEN OP MBO, HBO EN UNIVERSITAIR NIVEAU

Onderwijsbeurs Zuid biedt een groot overzicht van opleidingen op mbo, hbo en universitair niveau. Naast de vele scholen en opleidingen zijn er ook (leerwerk)bedrijven uit verschillende branches. Zij kunnen je precies vertellen welke studie je moet volgen voor een bepaald beroep of hoe het is om na je studie binnen die branche aan het werk te gaan.

Scoor je gratis E-ticket:

<https://www.onderwijsbeurszuid.nl/nl/de-beurs/gratis-inschrijven/student#no-back>

TREINKAARTJE MET 20% KORTING

<https://www.onderwijsbeurszuid.nl/nl/praktische-info/ns-actie>

De school verleent geen verlof op vrijdag 27 september

VRIJHEIDSCOLLEGE S17



NATASCHA VAN WEEZEL

*Bernardinuscollege Heerlen
17 september 2019*



Uitnodiging

We nodigen u van harte uit voor het eerste Vrijheidscollege in Heerlen, 75 jaar na de bevrijding van de stad.

Natascha van Weezel, auteur en documentairemaker, neemt u mee in haar verhaal.

Natascha van Weezel

Natascha's opa was haar held. Hij vluchtte vanuit Polen naar Nederland en daarna via Frankrijk naar Zwitserland, om uit handen te blijven van het nazi-regime. Hij leerde haar trouw te blijven aan haar idealen. In haar poeziëalbum schreef hij: "*Lieve Tascha, onthoud dit goed: wit of zwart, arm of rijk, alle mensen zijn gelijk.*"

Natascha van Weezel (1986) is auteur en documentairemaker. Haar familiegeschiedenis beïnvloedt het werk van Van Weezel. Haar ouders zijn journalisten Anet Bleich en Max van Weezel, beiden kinderen van overlevers van de Holocaust.

Van Weezel studeerde in 2012 af aan de Nederlandse Filmacademie in Amsterdam met documentaire over kleinkinderen van Holocaustoverlevenden, waarover ze in 2015 ook een boek schreef met de titel 'De derde generatie'. Ze schreef het boek 'Thuis bij de vijand', over de relatie tussen moslims en Joden in Nederland. Met haar vader schreef ze een wisselcolumn in Trouw en ze is vaste columnist bij het Parool.

In 2018 reisde een maand op de fiets voor haar serie 'Natascha's Beloofde Land' (VPRO) door Israël en de Westbank. Haar doel was om het conflict van alle kanten op een genuanceerde manier in beeld te brengen.

Datum: 17 september 2019
Locatie: Bernardinuscollege
Akerstraat 95-97 Heerlen

Aanvang: 9:45 uur
inloop vanaf 9:30 uur

Bernardinus schoolorkest

Bernardinus schoolorkest daar zit muziek in.

Wij zijn het schoolorkest en zijn opzoek naar muzikanten en zangers/zangeressen. Heb jij interesse kom dan aanstaande maandag 16 september het 8e uur(14:45) naar lokaal 118. Hier is een bijeenkomst voor het schoolorkest en eventuele mensen met interesse. Als je niet kunt, maar wel interesse hebt mail dan 408546@mijnschoolnet.nl”

Agenda

Donderdag 12 september 2019			
Vrijdag 13 september 2019			
Maandag 16 september 2019			
Dinsdag 17 september 2019	75 jaar bevrijding	09.00 –14.00 uur	Sporthal/Max v.d. Schoot
Woensdag 18 september 2019	Parkstad voetbaltoernooi	8.30-15.00 uur	Bekkerveld
Donderdag 19 september 2019			