



Nieuwsbrief 1 voor medewerkers 22 augustus 2019

In deze nieuwsbrief...

- [Een nieuw schooljaar! Welkom!](#)
- [Onze nieuwe collega's](#)
- [Ontwikkelingen in en rond de school](#)
- [Introductiedag van nieuwe leerlingen](#)
- [BC Aspirant BPS](#)
- [Nieuwe huisstijl](#)
- [Schoolgids](#)
- [Agenda](#)

Een nieuw schooljaar! Welkom!

Het nieuwe schooljaar is van start gegaan. Na twee studiedagen voor de medewerkers van de school op maandag 19 en dinsdag 20 augustus zijn op woensdag ook onze leerlingen weer op school. Opgewekte gezichten kleuren de school met veel leuke ontmoetingen waarbij leerlingen de vakantieverhalen delen met medeleerlingen en de docenten, studietoelichters en mentoren.

De leerlingen van de eerste klas hebben een introductiedag met hun studietoelichter of begeleider gehad om aan de school te wennen en om elkaar te leren kennen. De leerlingen van leerjaar 2 tot en met leerjaar 6 hebben dit jaar voor het eerst ook een introductiedag gedurende de gehele woensdag gehad. Samen met de mentor hebben zij aan allerlei ludieke en sportieve onderdelen deelgenomen waarbij de teambuilding in de klas/groep centraal stond.

Wij wensen leerlingen, ouders en collega's heel veel succes in het nieuwe schooljaar!

Onze nieuwe collega's

Wij zijn blij dat wij erin geslaagd zijn vijftien nieuwe collega's aan onze school te verbinden in een tijd waarin er sprake is van een grote schaarste aan goede en bevoegde docenten. In de sollicitatiegesprekken die wij voor de vakantie gevoerd hebben, is het door de school opgestelde docentenprofiel leidend geweest.

Allereerst willen we de nieuwe collega's van harte welkom heten op het Bernardinuscollege. We verheugen ons op een fijne en constructieve samenwerking. De collega's zullen zich de komende weken in de nieuwsbrieven voorstellen.

Onze nieuwe collega's zijn Jack Cortenraad (teamleider gymnasium 3-6), Jordi Janssen (natuurkunde), Luca Fiori (docent Nederlands), Ingrid Ottenheim (talentontwikkelaar, docent economie en bedrijfs-economie), Tom Meijer (docent biologie), Desly Roeks (docent lichamelijke opvoeding), Dennis Mulderij (docent aardrijkskunde), Claudia Stuijlaart (docent scheikunde), Anouk Jeukens (docent geschie-

denis), Dylan Stassen (docent wiskunde), Isis Agouzoul (docent Engels), Milou Samuels (docent Engels), Cindy Offermans (docent Engels), Ryanda Soomers (docent Nederlands) en Angèla Wingen (pedagogisch medewerker (BPO'er) ondersteuningsteam).

Ontwikkeling in en rond de school

Het afgelopen schooljaar zijn er verschillende besluiten genomen op basis van de adviezen die in de projectgroepen zijn opgesteld. Tevens zijn medewerkers, leerlingen en ouders uitvoerig geïnformeerd via onder andere de nieuwsbrieven. Ook heeft er een brede consultatie plaatsgevonden, zowel van ouders, leerlingen, relaties als collega's tijdens verschillende klankbordsessies, voordat alle adviezen geaccordeerd zijn door het kernteam en vervolgens van instemming voorzien zijn door de Medezeggenschapsraad. Wij willen graag dat de leerlingen en de ouders goed op de hoogte kunnen zijn van alle ontwikkelingen. In de onderstaande tekst tref je veel informatie aan over de ontwikkelingen in en rond de school.

De kantine

Na de herfstvakantie zal in de huidige bovenbouwkantine een breed aanbod van (gezonde) voeding aangeboden worden. Om dit op een verantwoorde wijze te doen wordt er gebruik gemaakt van een professionele cateraar. Dit betekent dat in de herfstvakantie deze kantine verbouwd wordt, zodat er ruimte is voor een brede balie, koelkasten en andere keukenapparatuur. Na de herfstvakantie worden de leerlingen (klankbordgroepen) betrokken bij het vormgeven van de kantine in de toekomst. Om ervoor te zorgen dat iedere leerling de mogelijkheid krijgt om een broodje, gezonde pizza etc. te bestellen en er meer zitruimte beschikbaar is, is er gekozen voor gescheiden pauzes. Leerjaar 1-3 en 4-6 pauzeren op andere momenten. Ook kunnen we hierdoor de drukte en mogelijke overlast beperken en hierdoor het leer- en leefklimaat verbeteren.

De Windthal zal in gebruik blijven als overblijfruimte, de overige 'studiewerkplekken' die nu gebruikt worden om te pauzeren in de school worden niet meer gebruikt voor dit doel, aangezien er overlast kan ontstaan voor de leerlingen die op dat moment les hebben. Deze studiewerkplekken kunnen wel gebruikt worden voor studieactiviteiten.

Het schoolterrein

Onderzoek heeft opgeleverd dat de school door de vele (onbewaakte) toegangswegen kwetsbaar is. Mensen kunnen nu zonder veel moeite het schoolterrein en in een aantal gevallen het schoolgebouw zonder toestemming betreden. Daarnaast is het de leerlingen van de onderbouw niet geoorloofd het schoolterrein tijdens pauzes etc. te verlaten, terwijl dit nu wel gebeurt.

Aangezien met ingang van de herfstvakantie onze school ook een basisschool (De Horizon) zal huisvesten, zullen er in verband met de veiligheid van alle leerlingen een aantal zaken op de korte termijn veranderd moeten worden. Zo zullen de brommer- en fietsenstallingen bij de ingang aan de Molenberglaan mogelijk grotendeels verplaatst worden. Tevens bestaat de kans dat deze ingang, in het kader van veiligheid, alleen gebruikt zal gaan worden door onze collegae en de leerlingen, ouders en collegae van de basisschool. Het streven is om uiterlijk binnen vier weken een en ander af te stemmen met de basisschool en gemeente Heerlen. Daarna zullen wij u/je informeren.

Vooralsnog zullen de ingangen aan de Akerstraat en de Franciscusweg gehandhaafd blijven. Voor de lange termijn zal er een totaalplan moeten worden gemaakt, dat grotendeels uitgevoerd wordt in het schooljaar 2020-2021. Hierbij zullen collega's, leerlingen, ouders en ketenpartners nauw betrokken worden.

Centrale hal en gang Technasium en leslokalen Duits

In de herfstvakantie zullen de hal en de gang van het Technasiumlokaal 200 en de lokalen die door de sectie Duits gebruikt worden, geveerd worden. Hiervoor is het Architectenbureau Satijn ingeschakeld, dat gespecialiseerd is in het moderniseren van historische gebouwen. De receptie in de hal zal verplaatst worden naar de kamer van de rector. Hierdoor is er meer werkruimte voor de medewerkers van de receptie en kan de hal in zijn oorspronkelijke staat (met een modern tintje) worden teruggebracht.

Het is de bedoeling dat de komende jaren andere delen van het gebouw aangepakt gaan worden. Hiervoor wordt er een meerjarenplan gemaakt dat op hoofdlijnen in januari 2020 gereed moet zijn. Ook hierbij zullen collega's, leerlingen, ouders en stakeholders nauw betrokken worden.

4. Open Leer Centrum (OLC), Auditorium en Studio

We willen ons onderwijs meer en meer aanpassen aan de behoeften van leerlingen, maar ook diens gevolge aan de behoeften van de docenten. Hiervoor zijn vorig schooljaar de nodige plannen gemaakt die dit schooljaar ingevoerd worden:

Leerjaar 1: hier wordt gestart met de invoering van een onderwijsmodel waarbij er meer vakoverstijgend geleerd en gewerkt gaat worden (domeinen in de ochtend en maatwerk in de middag). Dit betekent dat het leerproces niet alleen in de lessen en lokalen plaats zal vinden, maar dat leerlingen ook leren en werken in het Open Leer Centrum van de school (voormalig Studiehuis) of buiten de school. In deze ruimte zal de leerling (met name de leerlingen in de onderbouw) ook de mogelijkheid geboden worden om op de momenten dat er geen lessen of andere activiteiten zijn te studeren of samen te werken aan een project of opdracht.

Leerjaar 3 havo: hier wordt in de loop van het schooljaar gestart met het project 'Profielkeuze' waarbij leerlingen de mogelijkheid gaan krijgen om in de derde klas al gericht te werken aan hun toekomstige profielvakken. Hierbij zal meer maatwerk voorkomen. Dit maatwerk kan plaatsvinden binnen de les en/of lokalen en in het Open Leer Centrum of buiten de school.

Leerjaar 5/6: hier wordt gestart met het project 'Maatwerk'. De leerlingen hebben de mogelijkheid om een meer persoonlijke leerroute samen te stellen indien zij daaraan toe zijn. Dit wil zeggen dat leerlingen mogelijk niet alle lessen (contacttijd) volgen bij een vak maar tijdens deze lessen met verbreding, verrijking, verdieping bezig zijn buiten de les of het leslokaal. De leerling kan dan in eerste instantie terecht in de Studio. Op basis van een evaluatie in periode 1 zullen wij bekijken of de faciliteiten uitgebreid moeten worden en/of de Studio aangepast dient te worden.

Om bovenstaande onderwijskundige aanpassingen en mogelijke aanpassingen in de toekomst beter te faciliteren worden er meer studieplekken ingericht. In de eerste fase (schooljaar 2019-2020) wordt met name het voormalig studiehuis grondig aangepast. Dit zal in de herfstvakantie gebeuren, maar het OLC zal wel al functioneel ingericht worden vanaf het begin van het schooljaar. Aangezien het aantal studieplekken sterk zal toenemen en het gebouw niet in één keer verbouwd kan worden, zullen we ook een aantal andere zalen moeten gebruiken die wellicht nog niet helemaal geschikt zijn.

De bedoeling is dat ook deze zalen de komende jaren verbouwd zullen worden, ook hierbij zullen leerlingen, ouders en collegae nauw betrokken worden.

Hoe ziet de situatie er dan in het begin van het schooljaar concreet uit?

Open Leer Centrum (OLC) (voormalig studiehuis)

Het OLC is bestemd voor de leerlingen van de eerste klassen en zo nodig van leerjaar 2 en 3.

De capaciteit bedraagt 110 leerlingen.

De ruimte is vanaf woensdag 21 augustus ingedeeld in drie zones:

Mediatheek (achter de houten deuren, ruimte met glas- en loodramen

Computerzone, ronde tafels met laptop-aansluitingen)

Zone waar leerlingen met elkaar kunnen samenwerken en overleggen.

Er zijn (meestal) 2 toezichthouders aanwezig.

Studio (voormalige mediatheek)

De Studio is de studieruimte voor de bovenbouwleerlingen. Dit is voor de studie-uren (aanvullen van de basistabel tot 32) en de mogelijke 'uitvaluren' van de leerlingen van 4 havo, atheneum en gymnasium. De 'uitvaluren' worden dan studie-uren waarin de leerling zijn tijd gebruikt voor zijn studieactiviteiten en wordt in de onderwijstijd meegenomen.

Capaciteit 60 leerlingen.

Er is 1 toezichthouder aanwezig van het 1^e t/m 7^e uur. (8.30- 14.45 uur).

Ook de leerlingen van leerjaar 5 (havo en atheneum en gymnasium) en leerjaar 6 (atheneum en gymnasium) mogen in deze ruimte studeren op vrijwillige basis. Het kan voorkomen dat de mentor in overleg met de leerling en ouders een afspraak maakt met een leerling van leerjaar 5 of 6 om tijdens 'tussenuren' te werken in de Studio. Dit om een positieve ontwikkeling in de schoolresultaten te bewerkstelligen.

Auditorium

Mocht de capaciteit te gering zijn (OLC en/of Studio), dan kan worden opgeschaald naar de 'Auditorium'.

80 werkplekken worden in het Auditorium gerealiseerd.

Er is 1 toezichthouder aanwezig.

De 'spelregels' in de verschillende ruimtes

Open Leer Centrum (OLC)

'Silence –gedeelte' bij mediatheek; er wordt in stilte gestudeerd, overige zones rustig met elkaar overleggen en samenwerken mogelijk.

Waterflesje toegestaan, overige voedingsmiddelen niet.

Gebruik laptops en andere tablets is toegestaan.

Telefoon toegestaan (bellen, fotograferen en filmen niet, geen geluid produceren).

Studio

Rustig overleg is toegestaan.

Waterflesje toegestaan, overige voedingsmiddelen niet.

Gebruik laptops en andere tablets is toegestaan.

Telefoon toegestaan (bellen, fotograferen en filmen niet, geen geluid produceren).

Auditorium

'Silence ruimte'; er wordt in stilte gestudeerd.

Waterflesje toegestaan, overige voedingsmiddelen niet.

Gebruik laptops en andere tablets is toegestaan.

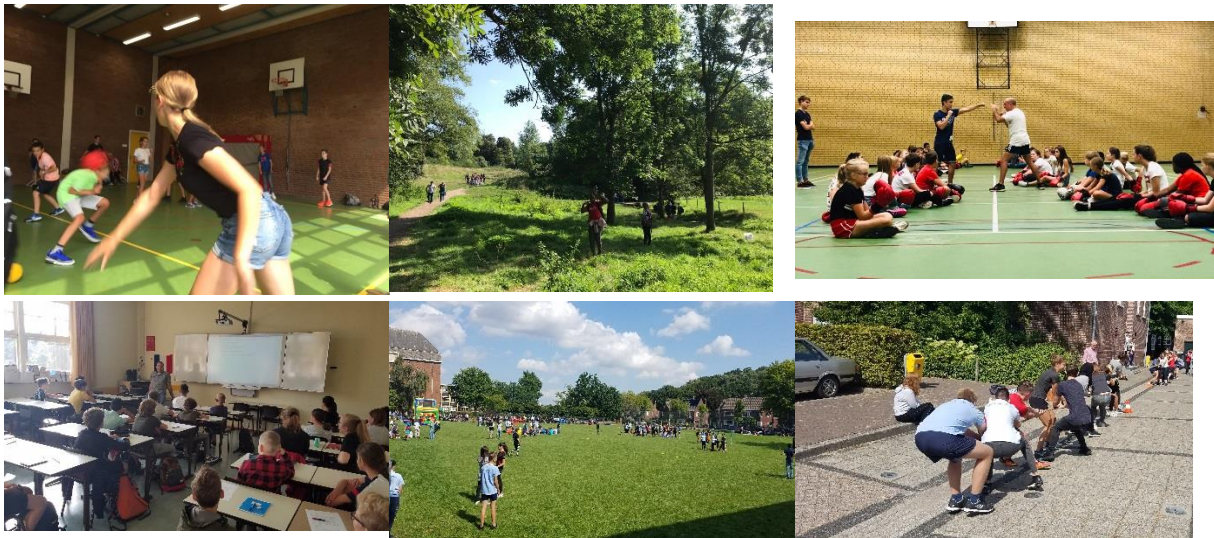
Telefoon toegestaan (bellen, fotograferen en filmen niet, geen geluid produceren).

Introductiedag van nieuwe leerlingen

Gisteren was het voor onze eerstejaarsleerlingen een spannende dag; het was hun eerste echte schooldag. Het programma stond in het teken van kennismaken met de klas, met de studietoestel en met de school. Naast een informatief gedeelte zijn de leerlingen vooral lekker bezig geweest. De sfeer was ontspannen en de reacties waren positief.

Niet alleen in de brugklas is het belangrijk dat er de groep ook een samenwerkend team wordt. Daarom was er voor het eerst ook een uitgebreid en actief programma voor jaar 2 en hoger georganiseerd. We willen immers dat alle leerlingen er samen een leuk en succesvol schooljaar van kunnen maken!

Hieronder een kleine sfeerimpressie van de dag. Volgende week delen leerlingen in de nieuwsbrief hun ervaringen met ons.



BC Aspirant BPS

Op dit moment (1 juli 2019) zijn er 35 gecertificeerde leden en 12 aspirant-leden in het voortgezet onderwijs waaronder het Bernardinuscollege. We zijn trots op deze status en we zullen de komende jaren alles in het werk stellen om het certificaat te verkrijgen, waardoor we nog beter in staat zullen zijn om ons te richten op de behoeften en ontwikkeling van onze leerlingen.

Voor verdere informatie zie ook: <http://www.begaafdheidsprofielscholen.nl>

Nieuwe huisstijl

Vanaf dit schooljaar introduceert het Bernardinuscollege de nieuwe huisstijl. Na een grondig onderzoek door een gerenommeerd communicatiebureau in samenwerking met leerlingen, medewerkers, ouders, relaties en het kernteam van de school is deze zomervakantie druk gewerkt aan de creatieve uitingen. De kleuren geel en lichtblauw hebben plaatsgemaakt voor koningsblauw en oranje. De eerste twee letters van de naam van de school *Be* zullen leidend zijn in alle uitingen zoals briefpapier, posters, het nieuwe logo etc. *Be* is tevens de metafoor in relatie tot de leerling en het zijn van de leerling en wie de leerling wil worden tijdens zijn schoolloopbaan op Bernardinus. In de komende maanden is de school ook zichtbaar in de bioscoop, bij de basisscholen en op de openbare weg.



Onze leerlingen van de eerste klas hebben al kennisgemaakt met de nieuwe huisstijl door het nieuwe gymshirt *Be-sportive* aan te schaffen waarbij zelfs de mogelijkheid bestaat om de naam van de leerling op het shirt te drukken. Maandag 19 augustus is de *Be-car* gepresenteerd. Een promotieauto waar onze nieuwe slogan opstaat, *Be-come who you are*, maar ook *Be-on the move*. De auto gaat het gehele jaar gebruikt worden voor promotiedoeleinden en om de regio te laten wennen aan onze nieuwe huisstijl. Het gebruiken van de Engelse taal heeft een reden. In de missie-visie van de school spreken wij samen uit dat de persoonlijke ontwikkeling en de ontwikkeling van onze leerlingen en medewerkers in relatie tot de regio, de

Euregio en de wereld waarin wij leven zeer belangrijk is naast kennis en vaardigheden. Onze leerlingen en medewerkers groeien uit tot wereldburgers die bewust leven, leren en werken. Onze taal is dan niet alleen het Nederlands, het Limburgs dialect, maar zeker ook de wereldtaal Engels.

In een van de komende weken zal ook deze nieuwsbrief in een nieuw jasje gestoken worden waarbij de huisstijl te zien zal zijn.



Schoolgids

Voor en zelfs in de vakantie is ontzettend hard gewerkt aan onze nieuwe schoolgids. Deze voldoet aan alle wettelijke eisen die door de wetgever aan ons gesteld worden en is voor de vakantie voorgelegd aan de MR. De laatste puntjes worden nog op de i gezet, voordat de schoolgids in de nieuwe huisstijl wordt ondergedompeld. Binnenkort zal de definitieve versie gepresenteerd worden.

Agenda

Woensdag 21 augustus 2019	Introductie leerling		
Donderdag 22 augustus 2019			
Vrijdag 23 augustus 2019			
Maandag 26 augustus 2019	Informatieavond 1 ^e klassen	19.00 uur	
Dinsdag 27 augustus 2019	Fotograaf 1 ^e klassen Informatieavond H5, A6, G6	19.00 uur	
Woensdag 28 augustus 2019	Informatieavond 2e klassen	19.00 uur	
Donderdag 29 augustus 2019	Informatieavond 4 ^e klassen	19.00 uur	