

In deze nieuwsbrief...

- [Euregionaal debat in het kader van de Internationale Karlspreis](#)
- [Brightlands Pinkpop Challenge](#)
- [Luikreis 2019](#)
- [Griekenlandreis 2019](#)
- [‘Ondergronds’ met aardrijkskunde en geschiedenis](#)
- [Agenda](#)

Euregionaal debat in het kader van de Internationale Karlspreis



Eén van de prijswinnende foto's...

Van 6 t/m 8 mei hebben een achttiental leerlingen van havo 4 zich gebogen over de Euregionale samenwerking tussen met name Heerlen en Aachen.

Maandag 6 mei kregen de leerlingen een workshop van het instituut iDebat. Deze was een voorbereiding op Euregionale debat dat op woensdag 8 mei heeft plaatsgevonden. Tijdens de workshop stond het debatteren en het spreken in het openbaar centraal. Deze bleek een goede voorbereiding te zijn op het Euregionale debat.

Dinsdagochtend 7 mei hebben de leerlingen een ‘Urban Mobil Phone Photo’ workshop gehad. Het doel hiervan was om leerlingen Heerlen te laten ervaren door de ‘ogen van de mobiele telefoon’. Tijdens een wandeling langs een aantal murals hebben de leerlingen foto's gemaakt. De prijswinnende foto's zijn binnenkort te bewonderen op onze school.

Dinsdagmiddag hebben we een miniconferentie bijgewoond over de Euregionale samenwerking. Gouverneur Bovens opende met een inspirerende toespraak over de noodzaak van de Euregionale samenwerking en de rol die jongeren daarin kunnen spelen. Ook kwamen jongeren aan het woord die hebben besloten om over de grens te leren en te werken.

Woensdag 8 mei was de belangrijkste dag voor onze leerlingen. Aangevuld met leerlingen van Broekland en Sophanium hebben ze een manifest opgesteld. In verschillende werkgroepen hebben leerlingen zich gebogen over cultuur, vervoer, onderwijs en werken in de Euregio. De werkgroepen kwamen met een aantal concrete aanbevelingen aan de gemeente Heerlen en staatssecretaris Knops. De titel van het manifest is ‘Ieder mens is er één’. De staatssecretaris nodigde drie leerlingen uit om het manifest te presenteren tijdens de eerste grenslandconferentie in Venlo.



Op donderdag 8 mei hebben drie leerlingen uit havo 4 het manifest gepresenteerd op de eerste Grenslandconferentie in de Maaspoort te Venlo. Zij hebben onze school zeer goed vertegenwoordigd. Hoogtepunt voor de leerlingen was het overhandigen van het manifest aan de staatssecretaris Knops, de Bundesratspräsident Nord Rheinwestfalen en gedeputeerde Koopmans.

Deze dagen waren zeer leerzaam voor de deelnemende leerlingen. Naar aanleiding van deze dagen is het Bernardinuscollege in gesprek met het bestuur van SVO|PL, gemeente Heerlen en Ministerie van Binnenlandse zaken om voor komend schooljaar samen verschillende activiteiten te organiseren in het kader van Euregionale samenwerking.



Brightlands Pinkpop Challenge

Afgelopen vrijdag hebben leerlingen van het Bernardinuscollege deelgenomen aan de Brightlands Pinkpop Challenge. Onder begeleiding van André Erven, Jan de Heer, Jeanny Roosenboom, Connie Beijnsberger en Rutger Delnoij hebben zij tijdens deze dag nagedacht over het thema 'Pinkpop over 50 jaar'. Doel voor de leerlingen was om te bedenken aan welke eisen een succesvol festival over 50 jaar dient te voldoen. In samenwerking met leerlingen van andere scholen kwamen onze leerlingen tot creatieve en goede ideeën. De organisatie van Pinkpop heeft aangegeven de haalbaarheid van diverse ideeën verder te zullen onderzoeken. Een eerste prijs was er voor een leerling uit havo 4 en een tweede prijs voor twee leerlingen uit gymnasium 3. Meer informatie en foto's zijn onder andere te vinden op de [Facebookpagina van Brightlands](#).



Luikreis 2019

Bonjour!

Op woensdag 29 mei gaan de klassen 3 atheneum onder begeleiding van mentoren en docenten op excursie naar Luik. Vertrek is om 8.45 uur vanaf de Franciscusweg, en rond 15.00 uur zijn we weer terug.

Luik ligt op nog geen uurtje rijden van onze school en is compleet Frans. De leerlingen worden ondergedompeld in de Franse sfeer in deze stad, waar ze door middel van een speurtocht met (foto-)opdrachten in groepen doorheen wandelen. De begeleiders

ondersteunen op diverse plekken in de stad. Op de route zijn er diverse gelegenheden waar een lunch te krijgen is. Stevige schoenen zijn wel een aanrader voor die dag, en we hopen de regenkleding en paraplu thuis te kunnen laten. We doen ons best om er samen weer een mooie Franstalige dag van te maken, die wellicht aanzet tot meerdere bezoeken 😊.



Griekenlandreis 2019

Van 27 april tot en met 11 mei hebben veertig leerlingen van gymnasium 5 genoten van een onvergetelijk reis over het vasteland van Griekenland. De leerlingen hebben in levende lijve de culturele erfenis van de Oude Grieken mogen aanschouwen. De stevige dagprogramma's zorgden ervoor dat de leerlingen optimaal kennis hebben opgedaan over de Griekse mythen en sagen, letterlijk verbeeld in Delphi, Athene, Tolo en Pylos. Naast de professionele en informatieve bijdragen van Maarten Grond en Laura Thijssen van onze school en Vincent Westerwoudt en Amy Doherty van Fontys hebben ook de leerlingen dagelijks presentaties op locatie (sites, bergtoppen en musea) gehouden, in de meeste gevallen met verrassend resultaat. Kennis opdoen tijdens de lessen is belangrijk, kennis opdoen in real live bleek afgelopen weken een noodzakelijke en welkome toevoeging.

De ouders zijn via dagelijkse Twitterberichten op de hoogte gehouden van het verloop van de reis. Enkele ouders hebben hierop gereageerd:

Heel veel dank voor deze mooie reis met goede begeleiding! Ook wij hebben mee genoten dank zij jullie updates. Top!

Veel dank aan deze school voor een bijzondere reis die de leerlingen lifetime zullen herinneren. Chapeau!



Super dat we deze mooie reis door jullie tweets zo goed konden volgen. Hartelijk dank voor de goede begeleiding!

Heel hartelijk bedankt voor alles wat voor de organisatie van deze reis aan werk is verzet!

Hellas 2019

Van 27 april t/m 11 mei hebben wij als gymnasium 5 een reis gemaakt naar Griekenland. Na een lange bus- en boottocht kwamen wij aan in Patras. Van daaruit hebben wij een rondreis gemaakt langs de hoogtepunten uit de Griekse geschiedenis. Hieronder delen wij onze ervaring van deze bijzondere reis.



Na lang staren naar plaatjes in boeken en het lezen van vele Griekse teksten, kregen we eindelijk de kans de overblijfselen van de oud-Griekse beschaving in het echt te bekijken. Dit was een prachtige, maar ook zeker een leerzame ervaring, waarbij wij enorm veel hebben mogen zien. Van kunst tot gebouwen en archeologische sites maar ook zeker het prachtige Griekse landschap. Niet alleen het bekijken hiervan was indrukwekkend, de verhalen hierachter en de totstandkoming hiervan des te meer. Al met al een reis die zeker de moeite waard was en een goed beeld gaf van

waarover wij altijd in de boeken lezen.

In Griekenland hebben we prachtige archeologische sites bezocht van de Griekse Oudheid, zoals Delfi en Messene, maar we hebben ook plaatsen bezocht die cruciaal zijn voor de geschiedenis van het moderne Griekenland, zoals Pylos. Enkele bergen die we hadden beklommen gaven ons een adembenevend uitzicht over het Griekse landschap. Je leerde door deze reis je klasgenoten en enkele leraren nog beter kennen. Al met al was deze reis een fantastische ervaring die ik voor geen goud had willen missen.

Robin de Vries en Pieter Oostenbrug



'Ondergronds' met aardrijkskunde en geschiedenis

Virtual reality, rollenspel in de mijn, een kinderhoek. Het is een greep uit de ideeën die elf van onze 4V-leerlingen afgelopen vrijdag presenteerden aan conservator Simone Claessens en penningmeester Harrie Otten van het Heerlens Mijnmuseum. Doel: meer jeugd en jongeren te interesseren voor het verhaal en de collectie. Volgens onze jonge adviseurs moet het allemaal wat actiever, maar wel met een duidelijk verhaal. En het verband met het heden mag niet ontbreken. Voordat ze de adviezen konden geven, werd er aan de deskundigheid gewerkt. Door ondergronds te gaan in grotten en

een mijn, hoogteverschillen te overbruggen, verhalen te horen, een historische wandeling te maken en het Mijnmuseum te bezoeken. En het resultaat mocht er wezen. De mensen van het Mijnmuseum waren aangenaam verrast en tevreden. Gezien de feedback op het reisweekprogramma waren de leerlingen dat ook. Hetzelfde gold voor de docenten Erik Schneiders, Marcel Put en Martin van der Weerden. Kortom, we hebben een avontuurlijke, gezellige en leerzame week gehad. Dat mag wel in de krant. En dat gebeurde dus ook. Klik op [deze link](#) voor het artikel.

Agenda

| DAG | ACTIVITEIT | TIJD | PLAATS |
|-------------------------|---------------------------|------|--------|
| Woensdag 15-05-2019 | Atletiektoernooi Parkstad | | |
| Donderdag 16-05-2019 | | | |
| Vrijdag 17-05-2019 | Schoolhockeytoernooi | | |
| Maandag 20-05-2019 | | | |
| Dinsdag 21-05-2019 | Alarm-avond mentoren | | |
| Woensdag 22-05-2019 | | | |