



Nieuwsbrief voor ouders nummer 28
13 maart 2019

In deze nieuwsbrief...

- [Nieuws uit de projectgroepen](#)
 - Onderwijstijd, jaarplanning en rooster
 - Leermiddelen en ICT
 - Learning Analytics
 - Leerlingbegeleiding
 - Communicatie
- [Activiteiten](#)
 - Apollodag Hercules / stop Motion
 - Uitreiking Cambridge certificates
 - Uitnodiging praktijkexamen muziek op woensdag 13 maart
 - Opening vrijdag 15 maart Bernardinus Basquiat
- [Mededelingen](#)
 - Staking
 - Lesvrij woensdag 20 maart na 4^e uur
- [Agenda](#)

Nieuws uit de projectgroepen

Onderwijstijd, jaarplanning en rooster

De projectgroep is aan de slag gegaan met de SWOT-analyses en de strategische doelen. Kortgezegd komen deze hier op neer:

- **Onderwijstijd:** heldere definiëring van de onderwijstijd waarbij enerzijds voldaan wordt aan wettelijke kaders en anderzijds aan onderwijskundige doelstellingen die mede afkomstig zijn uit andere projectgroepen.
- **Jaarplanning:** belangrijk is dat er één systematiek wordt gebruikt en dat deze het totaal van het aantal activiteiten binnen de onderwijstijd bevat. Ruimte voor structureel werkoverleg wordt ook opgenomen in de jaarplanning.
- **Rooster:** dit bevat alle activiteiten die binnen de gedefinieerde onderwijstijd vallen en is faciliterend, dienstbaar en ondersteunend. Zowel de definitie van onderwijstijd als de voorgestelde jaarplanning en het rooster moeten ruimte bieden voor maatwerk voor de individuele leerling.

De projectgroep gaat intussen verder met brainstormen en het opperen van nieuwe ideeën met mogelijke oplossingen, daarnaast zijn we in afwachting van de resultaten uit de andere projectgroepen om

daarna aan de slag te gaan met jullie voorstellen.

Aan de jaarplanning voor het komend schooljaar (2019-2020) wordt nu al gewerkt.

Leermiddelen en ICT

We werken aan ideeën over een dashboard (online platform) voor leerlingen, docenten, schoolleiders en ouders dat ondersteunend is aan de kansrijke ontwikkeling van elke leerling. Hierbij kan inhoudelijk gedacht worden aan gepersonaliseerd leren, adaptief aan het niveau dat de leerling al bereikt heeft en van waaruit hij verder kan ontwikkelen. De voortgang van het leerproces van iedere leerling moet gemakkelijk zichtbaar gemaakt kunnen worden, zodat feedback van een docent effectief en efficiënt gegeven kan worden. Hierbij kunnen leerlingen en ouders ook inzicht krijgen in de individuele leerroute en helpt het dashboard de leerling op die manier om steeds meer zelfsturend te worden. Gedachten gaan op dit moment ook uit naar het volgen van competenties naast vakinhoudelijke kennis en in dit kader is het van groot belang dat er overeenstemming is met de andere projectgroepen, zoals 'onderwijsaanbod' en 'learning analytics' en op welke wijze het geheel optimaal gemonitord en gestuurd wordt (cf. ideeën van 'leerling begeleiding').

Learning Analytics

Vanaf de vakantie wordt er door de LA-groep gebruikgemaakt van een "Moodboard". De insteek hiervan is om voor alle personeelsleden de voortgang van de projectgroep duidelijk te maken. Met behulp van dit board worden de vergaderingen opgestart en afgesloten, om zo duidelijke afspraken te formuleren. Daarnaast kan het moodboard functioneren als notulen. LA'ers plaatsen de week voorafgaand aan de vergadering opmerkingen bij de opdrachten en standpunten, hier wordt tijdens de eerstvolgende opstart op teruggekomen.

De bijeenkomst op 14 maart staat in het teken van de bestudeerde literatuur en de hieruit ingenomen standpunten. Aan de hand van een pitch van één minuut zullen alle leden de groep kort meenemen in de voorafgaand bestudeerde literatuur. "Growth Mindset, "Leren zichtbaar maken" en "Cijfers geven werkt niet" is een kleine greep uit de literatuur die deze middag zal passeren.

Als alle standpunten zijn geformuleerd, zal er kritisch gekeken worden naar het formuleren van een duidelijke LA-visie. Aan de hand van een korte sessie posterroulette zal de visie verder beschreven en uitgewerkt worden.

Op korte termijn zal er een langere sessie (4 uur) plaatsvinden, om zo 'samen de diepte' in te gaan.

Leerlingbegeleiding

LOB krijgt een belangrijke positie binnen de projectgroep leerlingbegeleiding. Afgelopen week is de projectgroep leerlingbegeleiding bijgepraat over de laatste stand van zaken omtrent de innovaties die momenteel gaande zijn binnen LOB. De insteek gaat worden dat vanaf leerjaar 1 LOB een structurele plek zal krijgen binnen de leerlingbegeleiding. Hierbij kun je denken aan thema's per leerjaar zoals samenwerken, jezelf beter leren kennen, groepsdynamiek en oriëntatie op vervolgopleidingen.

Wellicht word je op korte termijn aangesproken om mee te denken over de ingezette LOB-lijn binnen onze school. Daarnaast wordt er hard gewerkt aan de voltooiing van de LOB-website, zodat deze zo snel mogelijk voor de mentoren, leerlingen en ouders beschikbaar is.

Naast LOB worden de contouren voor de begeleiding meer- en hoogbegaafde leerlingen duidelijk binnen de leerlingbegeleiding. Nathalie Crapanzano heeft de projectgroep geïnformeerd en de komende bijeenkomsten zal er inhoudelijk nog verder worden ingegaan op de implementatie binnen de leerlingbegeleiding.

Inmiddels is duidelijk dat er inhoudelijke overlap zal zijn binnen de verschillende projectgroepen. Deze zullen ook zichtbaar worden aanstaande dinsdag tijdens de presentaties van de verschillende werkgroepen.

Communicatie

Een van de aan het begin van dit schooljaar ingestelde werkgroepen houdt zich bezig met de communicatie. Al snel na de opstart werd besloten dat er op twee hoofdlijnen zou worden gefocust: de interne en de externe communicatie.

Er zijn reeds een aantal stappen gezet ter verbetering van de communicatie, onder andere door informatieverstrekking via de nieuwsbrief, een update van de website en de succesvolle informatieavonden en open dag.

Een aantal weken geleden heeft de projectgroep een sterkte/zwakteanalyse gemaakt en vervolgens werden op grond van de resultaten hiervan strategische doelen geformuleerd. Deze resulteerden in het herschrijven van het projectplan.

Wat betreft het interne component is het doel alle medewerkers dezelfde taal te doen spreken en ervoor zorgen dat eenieder van de voor de organisatie belangrijke informatie op de hoogte is / kan zijn. Het betreft dan medewerkers, leerlingen en ouders. Een aantal aandachtspunten willen we hier graag noemen:

- het opstellen van ABC zodat alle college van een gelijke informatie zijn voorzien;
- het opstellen van een document "Schooljaar in hoofdlijnen" waarin alle activiteiten staan vermeld met doelstellingen, namen van eigenaars en actiepunten;
- het creëren van een professionele dialoog.

Wat betreft het externe gedeelte ligt de focus op het zo helder mogelijk naar voren brengen van waar de school voor staat. Ook hier noemen we weer enkele aandachtspunten:

- uitdragen van de visie, ambitie en profilering van de school;
- het verbeteren van de verbinding met het primair onderwijs en het vervolgonderwijs;
- het verbeteren van de verbinding met externe partijen zoals gemeente, stichtingen en bedrijven.

Deze laatste zaken gelden niet alleen voor de directe omgeving van de school, maar zeker ook voor andere instellingen in de regio (en zo mogelijk nog verder). Hierbij moet dan ook gebruik worden gemaakt van het zeer uitgebreide netwerk van oud-leerlingen. Aangezien communicatie een buitengeen breed begrip is, is duidelijk dat een aantal zaken in elkaar grijpt. De verschillende leden van de werkgroep hebben zich op grond van een zekere affiniteit verbonden aan een van de op hoofdlijnen genoemde aspecten en wordt in haar activiteiten bijgestaan door het communicatiebureau MANA.

Activiteiten

Apollodag Hercules / stop Motion



De leerlingen van Gymnasium 1 vielen maandag 11 maart meteen vanuit hun vakantie in de Apollodag Hercules. Deze dag had als doel dat de leerlingen van de verschillende brugklassen elkaar beter kennen. Iedere leerling mocht een rol kiezen die aansloot bij zijn/haar eigen kwaliteiten en op basis van die keuzes werden 7 groepjes gemaakt. In ieder groepje zaten leerlingen van beide klassen. Vervolgens werden onder aanvoering van 7 bovenbouwleerlingen (Gymnasium 4) 7 stop-motion filmpjes gemaakt waarbij een scène uit de Disneyfilm Hercules werd bewerkt. Zowel digitaal als met ouderwets handwerk is er flink geknipt en geplakt en... kennis met elkaar gemaakt. Speciaal woord van dank voor collega Peter Adriaans die enkele muzikale leerlingen fantastisch begeleid heeft.

Uitreiking Cambridge Certificates

Op donderdag 14 maart om 15.30u is de feestelijke uitreiking van de Cambridge Certificates voor de deelnemende leerlingen van 5 havo en 6 vwo in de personeelskamer.

In december 2018 behaalden 42 atheneum- en gymnasiumleerlingen en 3 havo-leerlingen van het Bernardinuscollege hun 'Cambridge Certificate in Advanced English' ERK niveau C1/C2. Nog 10 havo-leerlingen behaalden het 'Cambridge First Certificate in English' ERK niveau B2.



Het *Cambridge Certificate in Advanced English* is een **internationaal erkend diploma** betreffende de kennis van de Engelse taal en garandeert vrijstelling van toelatingstoetsen voor Engels op vele Engelstalige en internationale opleidingen. Het *Cambridge First Certificate in English* is een waardevolle aanvulling op het portfolio en is ook internationaal erkend.

De Cambridge-klassen volgen, vanaf leerjaar 3, één lesuur Engels extra per week en de leerlingen besteden wekelijks minstens één extra uur aan zelfstudie Engels. Het Cambridge programma omvat trainingen in vijf onderdelen, nl. '**Reading, Writing, Use of English, Listening and Speaking**'. Het landelijk examen valt onder de verantwoordelijkheid van de Universiteit van Cambridge.

Uitnodiging praktijkexamen muziek op woensdag 13 maart

Vanavond vindt het praktijkexamen muziek van 6VWO plaats in het auditorium vanaf 19.00 uur. We spelen twee setjes van ongeveer 40 minuten.

De leerlingen hebben keihard gewerkt aan een mooi programma, dus ze zouden het waarderen jullie komen luisteren.

Opening vrijdag 15 maart Bernardinus Basquiat

Met trots nodigen we jullie uit voor de feestelijke opening van de [eindexamenexpositie 'Bernardinus x Basquiat'](#) met examenwerk van onze leerlingen kunstvak beeldend HAVO 5 en VWO 6 in Schunck*.

Opening: vrijdag 15 maart, niveau +1, Schunck*, Bongerd 18 Heerlen

17.00 uur inloop ontvangsthal, 17.30 openingswoord, 17.45 bezichtiging tentoonstelling tot 19.00

Voor dit laatste eindexamenproject hebben de leerlingen zich laten inspireren door de hoofdtentoonstelling 'Basquiat: The Artist and his New York Scene'. De eindexamenexpositie laat de diverse resultaten zien van hun intensieve werkproces zoals tekeningen, schilderijen, fotografie, video en ruimtelijk werk. Zo moet het ook zijn. Het gaat immers om de leerling die zichzelf hier aan de buitenwereld laat zien!

De tentoonstelling is nog te bezichtigen tot 15 april 2019.

Mededelingen

Staking

Zoals u wellicht via de media hebt vernomen is er 15 maart een landelijke onderwijsstaking in Den Haag. Volgens opgave van AOB zullen hierdoor circa 1800 scholen hun deuren sluiten. In de lijn van SVO|PL hebben wij de afgelopen weken geïnventariseerd hoeveel collega's gebruik willen maken van hun stakingsrecht. Van onze school zal een zevental docenten deelnemen aan deze staking. Dit betekent dat een klein aantal lessen in de bovenbouw geen doorgang zullen vinden, voor de leerlingen in de onderbouw is er opvang geregeld. Alle andere lessen zullen gewoon doorgaan.

Lesvrij woensdag 20 maart na 4^e uur

Woensdag 20 maart zullen na het 4e uur geen lessen meer gegeven worden. Leerlingen kunnen zich die middag voorbereiden op de proefwerk- en examenweek.

Agenda

DAG	ACTIVITEIT	TIJD	PLAATS
Woensdag 13-03-2019	Erasmus plus 3 ^e en 4 ^e klas Schoolfotograaf Muziekexamen A6 Voorlichtingsavond Talent Centraal		Auditorium-Stilteruimte Sintermeertencollege

Donderdag 14-03-2019	Aachenrally H3 Apollo poezie G3 DSM H5 Projectdag Havo Uitreiking Cambridgediploma Toetsstof proefwerken S. Prumpeler Stadexcursie Rotterdam 5e klassen	15.30	Personeelskamer Max v.d. Schootzaal
Vrijdag 15-03-2019	Rekentoets inhalen H5 en V6 Afronding Erasmus	19.00	
Maandag 18-03-2019	Info/avond BBS SE3	19.00 / 22.00 18 t/m 28-03	Auditorium
Dinsdag 19-03-2019	Schoolfotoğraf Rekentoets V6 Info bijeenkomst SOM mentoren	15.30	Max v.d. Schoot
Woensdag 20-03-2019	Stemlocatie	Max v.d. Schoot	
Donderdag 21-03-2019	3 wekelijks overleg o.b.-b.b Teamleiders-directie Proefwerkweek BB. 21 t/m 28/03/2019		