



Nieuwsbrief voor ouders nummer 27
27 februari 2019

In deze nieuwsbrief...

- [Schoolfotograaf](#)
- [Talent centraal](#)
- [Nieuws uit de projectgroepen](#)
 - Onderwijsaanbod
 - Leerlingbegeleiding
- [Activiteiten](#)
 - Cern
 - Excursie MAW 4^e klassen
 - Internationale week Erasmus op BC
 - Aachenrally
 - Volleybaltoernooi
 - Project O&O
- [Agenda](#)

Schoolfotograaf

Dinsdag 12 en woensdag 13 maart a.s. hebben we de schoolfotograaf in huis. Op deze dagen zullen alle leerlingen van de tweede t/m zesde klas op de foto worden gezet. Het roosterbureau heeft een rooster opgesteld wanneer de leerling met zijn klas naar de bus van de fotograaf moet gaan, de docent zal de leerling hierin begeleiden.

Talent Centraal

Op **woensdag 13 maart** is er de kennismakingsavond van Het Talent Centraal. De leerlingen die geselecteerd zijn voor de stages in april maken er kennis met de leden van hun stagegroep en met de organisatie van het bedrijf waar zij stage lopen. Ook de ouders zijn uitgenodigd. Tijdens deze avond wordt het stagecontract ondertekend en is er ruimte voor het stellen van vragen. Leerlingen die vorig jaar hun stage hebben gelopen, zullen er vertellen over hun ervaringen. De kennismakingsavond vindt plaats op het Sintermeertencollege in Heerlen en begint om 19.00 uur.

Nieuws uit de projectgroepen

Onderwijsaanbod

De eerste bijeenkomsten van de projectgroep onderwijsaanbod hebben in het teken gestaan van oriëntatie en het in kaart brengen van de sterktes en zwaktes van het huidige onderwijsaanbod. De bijeenkomsten daarna hebben we ons georiënteerd op de mogelijkheden voor de toekomst.

Omdat de ontwikkeling van een vernieuwd onderwijsaanbod een omvangrijke onderneming wordt hebben we strategische doelen opgesteld die als kader dienen. Hieronder staan ze kort uitgelegd:

Onderwijs betekenisvoller: samenwerkend en vakoverstijgend onderwijs gekoppeld aan de wereld om ons heen waardoor leerlingen intrinsiek gemotiveerder gaan leren. Het onderwijs is hierdoor gericht op persoonsvorming, kennisvorming en maatschappelijk culturele vorming.

Leerling ontwikkelen naar een wereldburger: leerlingen ontwikkelen een gezond kritische houding naar de snel veranderende maatschappij en een onderzoekende houding naar hun omgeving.

Daarnaast dient het stuk dat opgesteld is door de werkgroep missie/visie en de daaruit afgeleide docentprofiel en leerlingprofiel als kader.

Nadat de kaders opgesteld zijn, onderzoeken we hoe we invulling gaan geven aan ons onderwijs. We onderzoeken op het moment een school in Amsterdam, Cartesius 2, die modulair en vakoverstijgend werkt. Verder nemen we de input van curriculum.nu mee, een organisatie die in de nabije toekomst een advies uitbrengt aan de minister van onderwijs over hoe het onderwijs van de toekomst eruit moet zien.

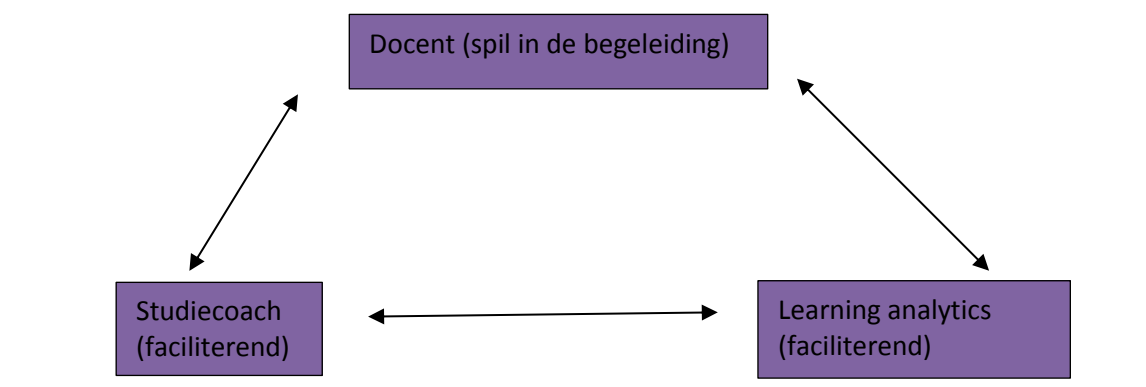
Na de vakantie komen we in een lange werksessie bijeen om alle onderzoek samen te brengen en met een eerste voorstel te komen voor ons onderwijs van de toekomst. Hieruit ontstaan de eerste pilots die in het schooljaar 19/20 zullen worden uitgerold.

Leerlingbegeleiding

De projectgroep leerlingbegeleiding heeft haar definitieve projectplan ingediend bij de stuurgroep.

Alle leden staan achter de introductie van de studietoetscoach en de sterk coachende docent. De projectgroep ziet hierin kans om op PM1- en PM2-niveau een sterke verbeterslag te maken in de begeleiding van onze leerlingen. Insteek in deze verandering van aanpak heeft mede als doel een omslag te maken naar procesbegeleiding in plaats van alleen vaststellen middels toetsen waartoe een leerling in staat is. De competentie monitoring door de coachende docent en studietoetscoach wordt ondersteund door een dashboard waarin de vorderingen van de leerlingen zichtbaar zullen zijn.

De projectgroep hoopt dat wij groen licht zullen krijgen om onze plannen vorm te mogen geven en als pilot te implementeren in schooljaar 2019-2020.



Activiteiten

CERN



De leerlingen van de scienceklas hebben samen met leerlingen van het Visser 't Hooft Lyceum uit Schiedam en het Stedelijk gymnasium uit Leiden van woensdag 20 februari tot zaterdag 23 februari het CERN in Genève bezocht. De leerlingen hadden zich op deze studiereis voorbereid met 24 lessen over een inleiding in de speciale relativiteitstheorie en het standaardmodel van de subatomaire elementaire-deeltjesfysica.



In het CERN kregen ze een flink fundamenteel natuurkundig programma voorgeschoteld. Zo hebben ze het Cern Control Centre bezocht van de L(arge) H(adron) C(ollider), de 27 km lange ring waarin protonen worden versneld tot bijna de lichtsnelheid. Verder zijn ze op bezoek geweest bij een groot aantal experimenten. Ze hebben AMS bezocht, waar met een detector aan het International Space Station naar antimaterie uit de ruimte wordt gezocht.

Ze zijn bij de versnellerring van de A(ntimatter)D(ecellerator) geweest, waar antimaterie uit de LHC wordt afgeremd om verder te kunnen bestuderen. Zo wordt in het G-bar-experiment gezocht naar de eigenschappen van deze antimaterie. Wellicht wordt antimaterie door de zwaartekracht afgestoten. Na de ontdekking van het Higgs-boson in 2012 richt het fundamentele onderzoek van het CERN zich nu dan ook vooral op de eigenschappen van antimaterie en donkere materie om de ontwikkeling van ons heelal vanaf de oerknal tot nu en in de toekomst beter te kunnen begrijpen. Vrijdagochtend hebben de leerlingen nog een eigen nevelkamer gebouwd, waarin sporen van kosmische achtergrondstraling zichtbaar werden. En dit alles bij een strak blauwe lucht, 17 graden Celsius en uitzicht op de besneeuwde toppen van de Jura en de Alpen.

De fantastische en leerzame reis werd in de bus afgesloten met de traditionele CERN-quiz, waarbij de eeuwige roem dit jaar werd binnengesleept door het team van Jesper Alzer, David Becker, Yarne Schlösser en Paul Vermeeren.

Excursie MAW 4^e klassen naar Luik



Dinsdagmiddag 26 februari hebben leerlingen in het kader van MAW een bezoek gebracht aan de tentoonstelling *Generation 80 Experience* in de Europa Expo gelegen in het tgv-station Luik-Guillemins. Wat is de invloed van de jaren 80 geweest op onze huidige samenleving? Dat was de vraag die de leerlingen moesten proberen te beantwoorden, vertaald naar de vakkennis van MAW. Welke *Veranderingen* uit de jaren 80 hebben veel invloed gehad op bijvoorbeeld de huidige geopolitieke *Verhoudingen*? Te denken valt aan de val van de Berlijnse muur. Welke culturele ontwikkelingen bepaalden de *Identiteit* van de jongeren? Culturele ontwikkelingen die vandaag de dag nog steeds invloed kunnen hebben op de *Vorming* van jongeren. Te denken valt aan de muziek van Michael Jackson en de begintijd van de house muziek.

De leerlingen werden ook ondergedompeld in de geschiedenis van de disco(theken) en de maatschappij kritische kunstwerken van Keith Harings. De leerlingen hebben deze middag met soms wat verbazing gekeken naar de digitale wereld van de jaren 80. Zo begrepen ze niet dat je in de jaren 80 hip was met een walkman.

We kunnen terugkijken op een geslaagde middag zowel voor de leerlingen als voor de twee begeleidende docenten die zich weer even terug waande in hun tienerjaren.

Internationale week Erasmus op het Bernardinuscollege

In de week van 11 t/m 15 maart is de Internationale week waarin leerlingen uit Polen, Roemenië, Duitsland en Frankrijk ons bezoeken. Deze week is de afsluiting van een driejarig Erasmus + project.

Het Bernardinuscollege heeft een traditie als het gaat om het organiseren van Internationale weken. Ongeveer 15 jaar geleden werd de eerste Internationale week georganiseerd. Toen waren er 40 leerlingen uit vier verschillende landen op bezoek. Ze zijn allemaal ondergebracht in gastgezinnen. Daarna

hebben we om de twee jaar met veel succes een Internationale week georganiseerd. De leerlingen die hebben deelgenomen aan de Internationale week, maar ook de leerlingen van de partnerscholen kijken met plezier terug op deze weken.

Wist u dat er bij de pizzeria Enzo in Heerlen een Italiaanse jongen werkt die heeft meegedaan aan de Internationale week? Hij heeft na zijn bezoek aan Nederland en door de gastvrijheid van het gastgezin besloten om in Nederland te gaan studeren op het hbo in Maastricht.

Wist u dat een oud-leerling van onze school nog steeds elk jaar haar Duitse gast ziet? Dit zijn maar twee voorbeelden van de vriendschappen die zijn ontstaan tijdens de Internationale weken die onze school heeft georganiseerd.

Dit schooljaar komen de leerlingen en collega's van de partnerscholen (Duistland, Polen, Frankrijk en Roemenië) op zondag 10 maart aan. De Internationale week zal door onze rector officieel worden geopend op maandag 11 maart en de week duurt tot en met 16 maart. Tijdens de week worden er onder andere bezoekjes gebracht aan de universiteit van Maastricht, Amsterdam en Gaia Zoo. De vrijdag is geheel georganiseerd door leerlingen van havo en atheneum 4 onder begeleiding van dhr. Postmes. Deze leerlingen hebben in het kader van CKV een mooie cultureel programma opgezet, waarbij ze o.a. muziek gaan maken en een kookworkshop volgen.

Het unieke aan deze Internationale week is dat niet alleen de vrijdag door leerlingen is georganiseerd, maar de hele week, namelijk door drie leerlingen die zelf hebben deelgenomen aan een Internationale week op één van onze partnerscholen. Lieke Habets (A5), Coen Smeets (G5) en Mikail Claassen (G4) ze zijn vanaf september bezig met het opstellen van het programma, het zoeken van gastgezinnen, het maken van de begroting etc. Ze hebben fantastisch werk geleverd!

Tot slot wil ik alle leerlingen en hun ouders die gastgezin zijn, alle collega's die meehelpen en de leerlingen die hebben bedanken voor de bijdrage aan de Internationale week 2019.

Aachen Rally

Op donderdag 14 maart bezoeken de leerlingen van havo 3 Aken. Na het verzamelen van informatie, het bundelen, verwerken en presenteren in de klas is het nu de hoogste tijd om middels een speurtocht de historische 'Kaiserstadt' op eigen gelegenheid te leren kennen: drie uur lang rondstruinen door de geschiedenis en de cultuur. Uitgangspunt is de 'welriekende' Elisenbrunnen en vandaar ligt het centrum aan hun voeten. Van de Romeinen tot Karel de Grote, van bewegende poppen tot monsters en ook smakelijke 'Printen' passeren de revue. Deze ervaringen worden vastgelegd in woord en beeld en sluiten het project: 'Aachen, immer eine Reise wert' af.

Volleybaltoernooi

Dinsdag 26 februari vond het jaarlijkse volleybaltoernooi op het Sintermeertencollege plaats. Teams uit alle klassenlagen streden tegen andere scholen uit de regio. Onze school was met zes teams vertegenwoordigd. Aan het eind van de dag mogen wij met trots zeggen dat wij met drie van de zes hoofdprijzen naar huis zijn gegaan!

Er werd op drie verschillende niveaus gespeeld. Jongens en meisjes onderbouw, jongens en meisjes middenbouw en jongens en meisjes bovenbouw. We maken een rondje langs de velden.

Meisjes onderbouw speelde maar met 5 speelsters, maar dat was niet te merken. De eerste drie wedstrijden werden gewonnen en de laatste wedstrijd tegen het Eijkhagencollege was dan ook de beslissende wedstrijd. Helaas werd deze nipt verloren, waardoor zij tweede werden. Een goede prestatie! Jongens onderbouw bestond uit zes niet-volleyballers. Ze hebben helaas geen prijs gepakt, maar wel veel geleerd en veel plezier gemaakt.

Meisjes en jongens middenbouw hebben het uitstekend gedaan. Met flitsend aanvalsspel hebben beide teams hun wedstrijden gewonnen en mochten de eerste prijs in ontvangst nemen.

Meisjes bovenbouw was een bonte mix van speelsters, aangevuld vanuit de middenbouw. Enkele dames hadden dus al wat speelminuten erop zitten. Helaas lukte het deze dames niet om in zich in de titelstrijd te mengen.

Het jongensteam, oftewel heren bovenbouwteam heeft de laatste prijs gepakt door drie keer de winst te pakken.

Project O&O campagne Alzheimer

Hallo allemaal,

Wij zijn leerlingen uit ATC12 en voor ons O&O-project voeren wij campagne voor Alzheimer. Het doel van deze campagne is het vergroten van het bewustzijn van mensen over de mogelijkheden om het risico op dementie te verkleinen. De campagne maakt deel uit van de provinciale campagne "Wij zijn zelf het medicijn". Hiervoor hebben we al een voormeting gedaan en campagne gevoerd. Nu moeten we alleen nog een nameting doen en daarvoor hebben we uw hulp nodig! Hieronder vindt u een link naar de enquête. Als u deze enquête wilt invullen, zou u ons daar erg mee helpen, het duurt ongeveer twee minuten. [Klik hier om naar de enquête te gaan!](#)

Alvast bedankt!

Agenda

DAG	ACTIVITEIT	TIJD	PLAATS
Woensdag 27-02-2019	Officiële opening renovatie leien dak/onderwijsvernieuwing Apollo-athenamiddag	15.30 uur	Studiehuis
Donderdag 28-02-2019	2e profielkeuze		

Vrijdag 01-03-2019	Lesvrij na het 6e lesuur		
Maandag 11-03-2019	Erasmusproject 3e en 4e klassen Apollo G1 stop motion Rekentoetsen H 5	11 t/m 17 maart 2019	
Dinsdag 12-03-2019	Schoolfotograaf Rekentoets V6		Max v.d. Schoot Max v.d. Schoot
Woensdag 13-03-2019	Schoolfotograaf Muziekexamen A6 Voorlichtingsavond Talent Centraal	19.00 uur	Auditorium Sintermeerten
Donderdag 14-03-2019	Aachen Rally Apollo Poëzie G3 DSM H5 Projectdag Havo Stadsexkursie Rotterdam 5e klas- sen Uitreiking Cambridge certificaat	15.30 uur	Personeelskamer