



Nieuwsbrief voor ouders nummer 25
20 februari 2019

In deze nieuwsbrief...

- [Jaarlijkse sponsorloop](#)
- [Leenafspraken in de mediatheek](#)
- [Nieuws uit de projectgroepen](#)
- [Activiteiten](#)
 - [De gevangene van cathedra](#)
 - [Gymnasiumdag 15 februari](#)
 - [Uitnodiging LGOG – Lezing ‘De Basiliek van Meerssen’](#)
- [Agenda](#)

Jaarlijkse sponsorloop 2019

Vrijdag 19 april 2019 houden we de jaarlijkse sponsorloop. Leerlingen lopen een bepaalde afstand en laten zich sponsoren voor de goede doelen. Het betreft dus een normale schooldag voor iedereen. Leerlingen van de bovenbouw, de Business School leerlingen, zullen deze dag organiseren. Zij maken ook een keuze voor de goede doelen (samen met docenten).

Als u zelf een goed doel hebt dat u graag onder de aandacht brengt, dan kunt u melden bij jfm.hoefnagels@bernardinuscollege.nl

Leenafspraken in de mediatheek

De leerlingen van het Bernardinuscollege hebben de mogelijkheid om in de mediatheek boeken en/of andere media te lenen. Wij zijn trots op deze voorziening binnen de school waar dagelijks vele leerlingen gebruikmaken van het lenen van bijvoorbeeld boeken. Tevens is de mediatheek een open leercentrum.

De uitleentermijn bedraagt 3 weken. De leerling kan de leentermijn verlengen in de mediatheek voordat de drie weken verstreken zijn. Wanneer daarna de uitleentermijn verstreken is en het geleende boek/item nog niet is ingeleverd, dan bedraagt de boete € 0,10 per boek/item per dag. De leerling krijgt na twee weken een bericht via e-mail van de mediatheekmedewerkers als het boek/item nog niet is ingeleverd.

Na overschrijding van 4 weken van de inleverdatum zal de leerling en de ouder(s) een e-mail krijgen ter informatie en met het verzoek het kind attent te maken op het inleveren van het geleende item.

Na overschrijding van 6 weken van de inleverdatum zal de leerling een herinneringsmail krijgen. Mocht de leerling daarna alsnog het boek/item niet ingeleverd hebben dan neemt een van de mediatheekmedewerkers contact met de leerling en zijn/haar ouders op zodat het boek/item alsnog ingeleverd kan worden.

Nieuws uit de projectgroepen

Projectgroep leerlingbegeleiding

Na de kick-off op 11 december 2018 zijn wij als projectgroep Leerlingbegeleiding aan de slag gegaan met het kennismaken van alle leden. Wij hebben alsook elkaars expertises en verwachtingen kenbaar gemaakt. Wij zijn aan de slag gegaan met de SWOT-analyses en de strategische doelen. We hebben inmiddels uitvoerig gesproken over de rol van de docent als maatwerkbegeleider in de klas en studiecoach. We hebben gezamenlijk een aantal gedragsregels opgesteld: daadkracht, een open houding en afspraak is afspraak staan centraal. Er zijn subgroepen samengesteld die afzonderlijk aan de slag zijn gegaan om door middel van de SWOT-analyse tot een goed beeld te komen van wat onze sterke en zwakke punten zijn, alles gespiegeld aan de missie-visie van het Bernardinuscollege.

De daaropvolgende bijeenkomsten stonden in het teken van het opstellen van strategische doelen. Centraal staat de rol leerlingbegeleider, de zogenaamde studiecoach en maatwerk in de klas. In een open en constructieve setting is er stevig nagedacht en gediscussieerd over de strategische doelen die door iedereen gedragen worden. Deze zijn door een aantal teamleden verder uitgewerkt en op papier gezet, zodat de overige projectgroepen een duidelijk beeld konden vormen van de stand van zaken en de voortgang van ons team.

Na feedback binnen het team alsook van collegae buiten de projectgroep en de verwerking daarvan zijn de strategische doelen hier en daar aangepast. Wij zijn ons bewust van het gegeven dat we op een andere manier naar leerlingbegeleiding moeten gaan kijken en zijn ervan overtuigd dat onze strategische doelen een sterk onderbouwd en stevig fundament leggen voor een resultaat- en oplossingsgerichte leerlingbegeleiding voor al onze leerlingen.

Projectgroep gebouw en infrastructuur

Vorige week hebben we gewerkt aan het verwerken van de feedback op de SWOT en het verfijnen van de strategische doelen. Deze week maken we het projectplan af.

Als groep hebben we veel zin om ons in te zetten voor de herinrichting van het gebouw waarbij we rekening houden met een vernieuwend, toekomstgericht onderwijsaanbod, het vergroten van de sociale en fysieke veiligheid, de bewaking van de historie en traditie van het schoolgebouw en het bevorderen van de uitstraling met aantrekkelijke werk- en pauzeplekken. We hebben een flinke uitdaging! Een eerste mijlpaal begint al te lopen. Reeds is er een aanvraag gedaan voor het realiseren van een nieuwe kantine met cateraar!

Activiteiten

De gevangene van de cathedra

Van Imme Smits, leerling van atheneum 6, ontvingen wij de volgende sfeerimpressie:

Afgelopen woensdag zijn de klassen H5 en V6 Kunst Algemeen naar Amsterdam geweest. Daar waren ze niet zomaar! We hebben hier rondleidingen gevolgd in de pareltjes van de Nederlandse musea. Als eerste hebben we een rondleiding gekregen door het prachtige gebouw van de nationale opera en het nationale ballet. Dit was ontzettend interessant. We kregen een kijkje achter de coulissen. Als je naar een voorstelling gaat dan sta je er niet bij stil wat voor ongelooflijk veel werk er voorafgaat aan één voorstelling! Wat dacht je van de pruiken? Welke kleur schoenen? Hoe scheef moet het bed op het toneel staan? Niet alleen de kleine zaken, maar natuurlijk ook de grote (niet automatisch de “belangrijkste”!) die ertoe doen, waar aandacht aan moeten worden besteed. We mochten kijken in de kamer van de hoofdontwerper van de kostuums en we mochten stiekem gluren naar de training van de (inter)nationale dansers die ontzettend geconcentreerd waren, daarom liepen we ook weer snel door. Op het toneel zelf waren er al allerlei klussers bezig met het opbouwen van het decor van de volgende voorstelling die er zou plaatsvinden: “Girls of the golden west”. Iedereen stond perplex door het gegeven dat het toneel ontzettend hoog en breed was! Kort samengevat: het was een verrassende, leuke en gezellige rondleiding!



Later die middag hadden we de rondleiding door het Stedelijk museum. We gingen kijken naar de expositie genaamd “Stedelijke Base”. Er waren een aantal leerlingen die niet veel met moderne kunst hadden, dus het was de vraag of hun mening daarover die middag zou veranderen. We werden opgedeeld in verschillende groepen die ook weer werden gesplitst. Het was namelijk de bedoeling dat een deel van de groep de voorstelling van een schilderij ging benoemen, de andere helft van de groep stond met de rug naar het schilderij en moest tekenen wat genoemd werd. Het schilderij was van Philip Guston genaamd ‘Painting, Smoking, Eating’. Dit was een heel leuke en grappige opdracht, omdat je natuurlijk benieuwd was wat de ander zou tekenen d.m.v. van jouw aanwijzingen.

Daarna liepen we verder door de expositie en moesten we in tweetallen een schilderij uitzoeken dat we of heel lelijk vonden of waarvan we meer wilden weten. Uiteindelijk was het allemaal zo interessant en leuk dat de tijd voorbijvloog en we een paar uur later weer in de bus richting Heerlen zaten.

Het was een ontzettend leuke en leerzame dag. En wat betreft die leerlingen die sceptisch waren over moderne kunst? Die zitten nu nog steeds gevangen in de “Cathedra” van Barnett Newman.

Gymnasiumdag 15 februari

'Toneelvoorstelling over de klassieke werken van Herakles in de tijd van nu'

Afgelopen vrijdag, 15 februari, vond in het kader van ons Apolloprogramma de eerder aangekondigde gymnasiumdag plaats. Het initiatief voor deze dag lag bij Anne Hoogeveen, die graag een dag voor onze leerlingen van gymnasium 1 wilde organiseren om ze nog meer met onze school te verbinden. Door Morsal Amin, Danée Kleijnen, Elly Thissen & Giada Meens, met ondersteuning van onze docent Klassieke Talen de heer Grond en met hulp van mevrouw Hoogeveen, werden de brugklasleerlingen geweldig begeleid.



De ochtend en middag stonden voor de leerlingen in het teken van de voorbereidingen voor het toneelstuk over de 12 werken van Herakles. Luc, Giovanni, Samy, Ilan en Merjem waren de chef-koks die iedereen tussendoor van de nodige energie voorzagen. Mathijs, Noah, Fenna en Esmée bereidden ICT zaken voor. Stan, Siemen & Joep maakten een welkomstboekje voor de avond en alle anderen maakten attributen die nodig waren voor het toneelstuk.

Om 18:00 uur was het dan zo ver. DJ Mike (Bos) en rechterhand Daniël Cobben hadden geluid en verlichting zo aangebracht dat het podium een decor werd waarop klassieke werken uit de oudheid in een flitsend hedendaags jasje werden gehuld. Nadat Fenna en Esmée het toneelstuk op klassieke wijze hadden geopend, werd een 70-koppig publiek een aflevering van RTL Late Night voorgeschoteld,

waarin Herakles (red. Faye) werd geïnterviewd door Humberto Tan (red. Chimène). Helaas voor Humberto, die na vele jaren trouwe dienst zonder pardon aan de kant werd gezet door RTL, stond Twan Huys (red. Lucas) klaar om het stokje in het praatprogramma over te nemen. Fragmenten waarin het publiek in zes van Herakles' werken werd meegenomen, werden van elkaar gescheiden door meeslepende reclames van onze Ster-held Jonas Lee ☺. In die fragmenten vertolkte Natalja de rol van Herakles, maar traden ook Sylvana Simons, Jeremy Corbyn, Kayne West, Famke Louise en Kim Kardashian op en huidige wereldleiders zoals Donald Trump, Kim Jong-un en Theresa May (red. Luka, Ylvi, Veerle, Vera, Juliette, Dries, Dennis). Een fantastische kijk op de wereld van nu door de scriptschrijvers Juliëtte, Vera, Ylvi en Gilles.

Na ruim een half uur werd het toneelstuk onder daverend applaus afgesloten. Een dag die extra glans had vanwege de aard van dit initiatief: *van leerlingen door leerlingen en voor leerlingen*, kwam zo tot een mooi slot onder het genot van koffie, thee of fris met heerlijke Griekse hapjes, die gedurende de dag door de leerlingen, o.l.v. mevrouw Hoogeveen, waren gemaakt.

Projectdag havo 1

Vrijdag 15 februari was de projectdag voor havo 1. Wat hebben onze brugklassers zich super ingezet bij de diverse activiteiten! Geweldig! Het thema van deze dag was 'Teambuilding'. Ons doel was om de banden onderling te versterken en de leerlingen eens op een andere wijze te laten samenwerken. Daarnaast wilden wij ze niet alleen met de vaste vrienden en vriendinnen laten werken, maar ook met klasgenoten waar zij normaal minder snel mee omgaan. Als wij terugkijken op de projectdag, kunnen wij concluderen dat dit doel absoluut is bereikt.

Wij zijn als mentoren enorm trots op onze leerlingen. In wisselende samenstelling hebben zij hun uiterste best gedaan tijdens sport & spel, zelfverdediging en teambuilding. Wij hebben onze leerlingen op een andere wijze leren kennen en waren zeer aangenaam verrast door het enthousiasme dat zij aan de dag legden. Deze ervaring plus de positieve geluiden tijdens de evaluatie aan het einde van de dag zorgen ervoor dat deze dag voor ons zeker voor herhaling vatbaar is.

Peter en Andrea.

Beste Bernardijnen,

Zoals jullie misschien weten is er vrijdag 15 februari een projectdag geweest.

Deze projectdag was voor de brugklassen van de havo met als doel het (beter) leren samenwerken met andere klasgenoten.

Aan het begin van de dag hebben we sport en spel gehad. Dat bestond uit hockey, voetbal en basketbal. De teams werden steeds door elkaar gegooid en je kwam steeds met iemand anders in een team. Dat was heel leuk.

Als tweede hadden we zelfverdediging. Hier hebben we veel technieken geleerd, we hebben geleerd hoe je het best kunt slaan, hoe je goed kan verdedigen en wat je moet doen als je met je rug tegen een muur stond en nergens naartoe kan.



Als derde hadden we teambuilding, hier moesten we goed samenwerken. We hebben vier op een rij gespeeld en op het eind deden we een spel welk team er als eerst aan de overkant was, hier moesten we goed communiceren.

Als laatste hadden we een spel met de mentor daar moesten we een zo hoog mogelijke toren bouwen zonder te praten (dit was bij sommige groepjes niet zo goed gelukt ;)).



We hebben heel erg genoten van de dag en het is zeker voor herhaling vatbaar.

Mickey Hermans, H12

Uitnodiging LGOG – Lezing ‘De Basiliek van Meerssen’



KONINKLIJK
LGOG

samen de geschiedenis van Limburg ontdekken

Kring Parkstad Limburg

UITNODIGING

Lezing: De Basiliek van Meerssen, multidisciplinair benaderd,
door Guy de Munck

Wanneer: Maandag 25 februari 2019 om 19.30 uur


Locatie: Bernardinuscollege aan de Akerstraat 95 te Heerlen

DE BASILIEK VAN MEERSSEN, door GUY DE MUNCK

Op maandag 25 februari 2019 organiseert het Limburgs Geschied- en Oudheidkundig Genootschap (LGOG) Kring Parkstad om 19.30 uur de lezing “De Basiliek van Meerssen” door Guy de Munck in het Bernardinuscollege, Akerstraat 95 te Heerlen.



In zijn monografie over de basiliek van Meerssen gebruikte Carel Bloemen als ondertitel “Pronkstuk van de Maasgotiek”. In zijn standaardwerk over de kunst van het Maasland,

made mogelijk gemaakt door
provincie limburg 

LIMBURGS GESCHIED- EN OUDHEIDKUNDIG GENOOTSCHAP

wordt de kerk van Meerssen door Jan Timmers omschreven als “Weeldiger en eleganter dan de overige kerken van de noordelijke groep (van de Maasgotiek)”. Echter wanneer men in de geschiedenis en bouwgeschiedenis van dit veertiende-eeuwse pronkstuk duikt, blijkt er verbazingwekkend weinig bekend te zijn over dit kerkgebouw met name over de symbolische betekenis. Dit heeft enerzijds te maken met het feit dat dat het archief van de proosdij voor een belangrijk deel in 1804 verdwenen is en systematische archeologisch onderzoek naar sporen van kerkgebouwen of delen daarvan, die aan de huidige kerk voorafgegaan zijn nauwelijks heeft plaatsgevonden. Anderzijds zijn de meeste kunsthistorische studies uitgegaan van een stijlkritische methode. Deze methode is echter ongeschikt voor het duiden van de religieuze en politieke allegorische betekenis van dit fascinerende kerkgebouw.

In de lezing zal de geschiedenis, bouwgeschiedenis en de symboliek van de proosdijkerk vanuit verschillende disciplines belicht worden.



Guy de Munck studeerde mediëvistiek en Nederlandse taal en letterkunde in Utrecht en kunstgeschiedenis in Leiden. Vanaf 1992 is hij werkzaam in het onderwijs. Momenteel is hij rector van het Bernardinuscollege in Heerlen.

Aanmelding

Deze lezing is gratis voor leden van het koninklijk LGOG en personeel en leerlingen van SVOPL-scholen. Anderen betalen €5,- contant bij binnenkomst. Van te voren aanmelden is in alle gevallen gewenst, per email aan het secretariaat mjvanderweerden@cs.com of telefonisch 045-5325094.

Met vriendelijke groet,
Namens het bestuur van Koninklijk LGOG Kring Parkstad Limburg

Martin van der Weerden

Agenda

DAG	ACTIVITEIT	TIJD	PLAATS
Woensdag 20-02-2019	Cern Science t/m 24-02-2019 Ouderavond vakdocenten Ouderraad	15.30	Max v.d. Schoot
Donderdag 21-02-2019	BBS Havo 5		
Vrijdag 22-02-2019	Inleveren fase III PWS		
Maandag 25-02-2019	LGOG J. Schonewille Informatie internationalisering	19.00 18.30 19.00	Auditorium Lok. 304 Studiehuis
Dinsdag 26-02-2019	Excursie H4/V5 MAW		
Woensdag 27-02-2019	Apollo-Athenamiddag Officiële opening Een rijk verleden en modern onderwijs	15.30	Studiehuis
Donderdag 28-02-2019	2e profielkeuze		
Vrijdag 01-03-2019	Na het 6e uur geen lessen ivm carnaval	