



Nieuwsbrief voor ouders nummer 21  
23 januari 2019

## In deze nieuwsbrief...

- [Infoavonden en open dag](#)
- [Lezing Marcel Haenen](#)
- [Pilot vervroegd examen aardrijkskunde cluster 5A/G](#)
- [Leerlingbesprekingen in februari 2019](#)
- [Apollodag 21 januari 2019](#)
- [Technasiumnieuws](#)
- [Speeddate](#)
- [Scooterstalling](#)
- [On the radar, dansfeest voor de leerlingen van groep 8](#)
- [Spijbelen](#)
- [Rapporten en reflectieformulieren](#)
- [Reparatie dak](#)
- [Agenda](#)

## Infoavonden en open dag

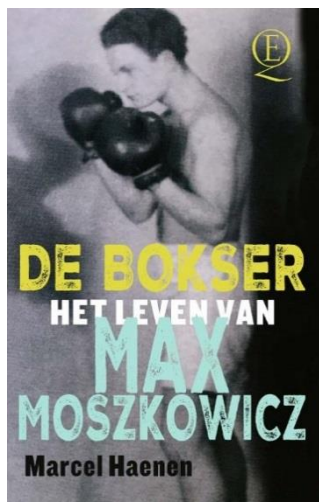
We hebben twee mooie informatieavonden gehad, waarop de sfeer prima was, de collega's in actieve werkvormen mooie activiteiten hebben verzorgd en de leerlingen een uitstekende bijdrage hebben geleverd.

Op naar de open dag van 9 februari! Waar de infoavonden in het teken van de kennismaking met de school stonden, staat de open dag in het teken van verdieping. Ook tijdens de open dag maken we de school kleiner om een intiemere sfeer te creëren.

Het studiehuis staat zoals elk jaar weer centraal als ontmoetings- en informatieplek. Hier staan o.a. de teamleiders van de brugklassen, de leerlingenraad, de ouderraad, Lyceo, Binden & Bouwen, extra onderwijsaanbod en het ondersteuningsteam. In de Max-zaal zullen Jolanda en Sander samen met leerlingen korte informatiebijeenkomsten verzorgen over onze school en de drie afdelingen: havo, atheneum en gymnasium. In de Windthal presenteren de leerlingcompagnies van de Business School zich en Global Exploration.

In verschillende lokalen presenteren de vakken zich aan de leerlingen en hun ouders door gebruik te maken van EIGENTIJDSE werkvormen, waarbij DOEN en TOEPASSEN van de leerstof centraal staat. De gastleerlingen en –ouders moeten gemakkelijk en op elk moment kunnen deelnemen aan de activiteiten. Dit vraagt een goede organisatie en creativiteit, maar de collega's die de activiteiten voor de informatieavonden hebben bedacht, hebben al laten zien dat dit zeker mogelijk is!

## Lezing Marcel Haenen



Op dinsdag 29 januari om 15.30 uur houdt NRC-journalist Marcel Haenen (oud-leerling van het Bernardinuscollege) een lezing op het Bernardinuscollege over o.a. zijn biografie van de roemruchte strafadvocaat Max Moszkowicz, getiteld *De bokser*. De toegang is gratis; de precieze locatie van de lezing wordt nog bekendgemaakt.

Marcel Haenen werd in 1960 in Heerlen geboren en ging school aan het Bernardinuscollege. Vervolgens studeerde hij rechten aan de Erasmus Universiteit Rotterdam en een jaar massacommunicatie aan de Universiteit Utrecht. Hij werkt sinds 1984 bij NRC Handelsblad, eerst als algemeen journalist, later als onderzoeksjournalist en schrijft regelmatig over misdaad en strafrechtspleging. Haenen woonde en werkte vijf jaar voor NRC in Buenos Aires en was correspondent voor Latijns Amerika. Hij weet alles van pinguïns en publiceerde over deze mooiste vogels in de New York

Times. Hij schreef zes boeken zoals *De Danser*, *Het IRT-moeras* en *Baas Bouterse* over drugshandel. In 2008 verscheen *Tien paters op Gods grote akker*, over de laatste Nederlandse missionarissen in Brazilië. In 2018 publiceerde hij de biografie van de bekende Nederlandse strafadvocaat Max Moszkowicz: *De bokser*, die erg veel aandacht in de media kreeg en waarover Marcel Haenen op 29 januari 2019 zal vertellen.

Max Moszkowicz (1926) verloor zijn ouders, broer en zus tijdens de oorlog. Hij overleefde gruwelijke mishandelingen gedurende duizend dagen in vier concentratiekampen en stampde na de oorlog een bloeiende handel in kousen en band uit de grond. Uiteindelijk koos hij niet voor het ondernemerschap, maar voor de advocatuur. Moszkowicz groeide uit tot de bekendste strafadvocaat van Nederland. Met zijn vier zonen vormde hij de bekendste advocatenfirma van het land: Moszkowicz Advocaten. Hij verdedigde criminelen als drugshandelaar Klaas Bruinsma, Heineken-ontvoerder Willem Holleeder, meesteroplichter Ari Olivier en Johan V., alias De Hakkelaar.

## Pilot vervroegd examen aardrijkskunde cluster 5A/G

Vanuit het oogpunt dat we steeds meer maatwerk willen gaan bieden, heeft dhr. Van Loo, docent aardrijkskunde, het initiatief genomen in samenspraak met de sectie om de leerlingen uit het cluster 5A/G de kans te bieden het vak aardrijkskunde af te sluiten. Maandag 21 januari is een enthousiaste groep van 14 leerlingen die deze kans willen benutten gestart met extra lessen gestart.

Op dit moment is het een pilot voor de leerlingen van 5A/G. De sectie gaat ook nadenken over de wijze waarop een pilot vormgegeven kan worden voor leerlingen van de havo. Indien de pilot succesvol verloopt, zullen we verder onderzoeken in welke mate dit ook bij andere vakken mogelijk is.

## Leerlingenbesprekingen in februari 2019

Hieronder treft u het definitieve schema voor de leerlingbesprekingen.



### Onderbouw

<u>Maandag 4 februari</u>	<u>Dinsdag 5 februari</u>	<u>Woensdag 6 februari</u>	<u>Vrijdag 8 februari</u>
14.00 uur HA11	14.00 uur ATC11	15.00 uur GYC12	14.00 uur GYC11
14.30 uur HAT12	14.30 uur ATC12		14.30 uur GYC21
15.00 uur HA21	15.00 uur ATC21		15.00 uur GYC22
15.30 uur HAC22	15.30 uur ATC22		15.30 uur GYC31
16.00 uur HAT23	16.00 uur ATT23		16.00 uur GYC32
16.30 uur HA31	16.30 uur AT31		
17.00 uur HA32	17.00 uur ATT32		
17.30 uur HAT33	17.30 uur ATT33		
18.00 uur HAT34			

### Bovenbouw

<u>Leerjaar 4</u> <u>Donderdag 7 februari</u> Start 15.30 uur	<u>Leerjaar 5</u> <u>Maandag 11 februari</u> Start 15.30 uur	<u>Leerjaar 6</u> <u>Donderdag 14 februari</u> Start 15.30 uur
---	--	--

## Apollodag 21 januari 2019

De dag begon met een workshop 'vloggen' van Fleur (A4) en Sasha (H4). Vervolgens hebben de leerlingen in het centrum van Heerlen en/of op het BC een vlog gemaakt en bij terugkomst op het BC zeer creatief bewerkt. Winnaar van deze dag was het groepje 'docentemimaties'

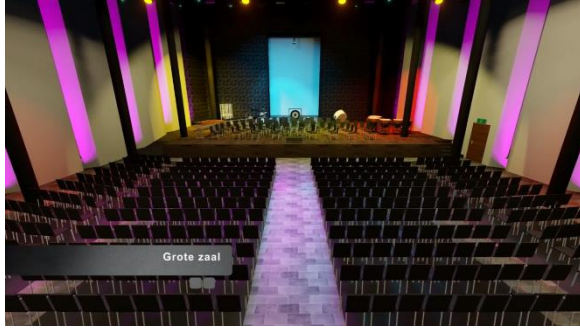


"Vandaag heb ik leerlingen leren kennen, met wie ik nog nooit had gesproken", was een van de uitspraken aan het einde van de dag. Daarmee is deze Apollodag dan ook meer dan geslaagd.

## Technasiumnieuws



Technasium



### **Van O&O-project naar realiteit**

Twee jaar geleden werden wij als toenmalige 4 vwo-groep van O&O gevraagd, door het bestuur van Cultuurhuis Landgraaf, om een 3D-model te maken van hun ideeën om een oude kerk te verbouwen tot Cultuurhuis, natuurlijk met onze eigen inbreng. Dit 3D-model werd gebruikt om subsidies binnen te halen en om mensen in de omgeving een beeld te geven van hoe het zou kunnen worden. Het is inderdaad gelukt door o.a. dit 3D-model om de benodigde subsidies binnen te halen en om het project te starten. Een tweetal architecten heeft ons plan bestudeerd en een aantal aanpassingen gedaan, maar voor het grootste deel is ons idee uitgevoerd. Inmiddels zitten wij in 6 vwo en is het Cultuurhuis afgelopen weekend geopend. Het is dan geweldig om te zien dat je eigen O&O-project gerealiseerd is. Het door ons gemaakte 3D-model is [hier op YouTube](#) te bekijken. Meer informatie over het cultuurhuis en foto's van de verbouwing kunt u vinden op: [www.cultuurhuislandgraaf.nl](http://www.cultuurhuislandgraaf.nl).

## **Speeddate**

Morgen, donderdag, organiseren we van 16.00 uur tot 17.00 uur een 'speeddate' tussen oud-juffen/-meesters uit groep 8 en onze brugklassers.

Elk jaar geven wij de juf of meester van de basisschool een terugkoppeling van hun oud-leerling(en). Hoe zijn ze bij ons geland? Hoe gaat het nu? Lopen ze nog ergens tegenaan? Dit deed meestal een teamleider of directielid met informatie die hij/zij ophaalde bij de mentor. Alhoewel we het belangrijk vinden deze terugkoppeling te geven, vinden we de wijze waarop dit gebeurde erg onpersoonlijk. Daarnaast is het nu lastiger om informatie te delen in verband met de nieuwe privacywet. Ook gebeurde het soms dat de leerkracht net die ene vraag stelde waar de betreffende contactpersoon geen antwoord op wist te geven.

Om de leerkrachten een zo goed mogelijke én persoonlijke terugkoppeling te kunnen geven, is het idee van een speeddate ontstaan. Donderdag komt een behoorlijk aantal leerkrachten naar school om kort van de oud-leerling(en) zelf te horen hoe het gaat. Dit gesprek is met de mentor voorbereid. Na afloop is er voor de leerkracht nog de gelegenheid om een kop koffie te drinken en een stukje vlaai met de mentor(en) en teamleider(s).

Alhoewel vanuit de basisscholen enthousiast gereageerd wordt, is het niet voor iedereen mogelijk om te komen. De speeddate organiseren we dit jaar voor het eerst en we merken direct dat het tijdstip in januari voor veel basisscholen niet gunstig is. Een volgende keer zullen we dan ook tussen de herfst- en

kerstvakantie gaan zitten. Leerlingen voor wie helaas niemand aanwezig kan zijn, zetten hun verhaal op papier en dan zullen we op die manier een terugkoppeling geven.

Volgende week laten we jullie weten hoe de 'dates' zijn bevallen!

## **Scooterstalling**

Vanaf donderdag 24 januari vragen wij de leerlingen die een scooter hebben en deze gedurende schooltijd op het terrein van de school stallen deze te plaatsen in de daarvoor bedoelde scooterstalling op de binnenplaats (ingang Molenberglaan) om te voorkomen dat scooters gestolen worden. Sluit de scooter altijd af met een goed kettingslot. De schoolassistenten dhr. Boumans en dhr. Janssen sluiten de scooterstalling om 8.30 uur en maken de scooterstalling open om 13.50 uur.

## **On the Radar, dansfeest voor de leerlingen van groep 8**

GREAT JC, de juniorcompany van onze Bernardinus Business School, organiseert voor de leerlingen van groep 8 het dansfeest On The Radar op vrijdag 1 februari van 19.00 uur tot 23.00 uur in de bovenbouwkantine. De organisatoren, leerlingen van vwo 5, hebben naast het verspreiden van flyers tijdens de informatieavonden ook meerdere basisscholen bezocht en leerlingen van groep 8 uitgenodigd om aan het feest deel te nemen.

## **Spijbelen**

Ongetwijfeld zal opgevallen zijn dat er bij meerdere leerlingen op dit moment in SOM de melding 'spijbelen' staat genoteerd. Deze melding wordt aan het einde van de dag in het systeem geplaatst indien de receptie geen afmelding van de leerling heeft ontvangen. Ook zullen ouders deze melding in hun oudersysteem zien. Pas op het moment dat de reden van afmelding bekend en gecommuniceerd is, zal deze melding omgezet worden naar afwezig met reden.

## **Rapporten en reflectieformulieren**

Tijdens deze week delen de mentoren de rapporten en de daarbij horende reflectieformulieren uit aan alle klassen, behalve aan de examenkandidaten. De leerlingen laten het rapport door de ouders ondertekenen en vullen het reflectieformulier in. Met behulp van het reflectieformulier denkt de leerling na over zijn/haar verbeterpunten en welke hulpvraag hij/zij heeft aan de mentor en/of docent(en). De mentor bespreekt de reflectie met de mentorleerlingen. De leerlingen die examen doen gedurende dit schooljaar kunnen in het digitale examendossier in SOM alle behaalde cijfers zien.

## Reparatie dak

Vanaf 23 januari 2019 kunnen de leerlingen i.v.m. met de werkzaamheden aan het dak de ingang aan de kant van de Akerstraat niet gebruiken. Leerlingen mogen via de hoofdingang de school betreden, maar de fietsen mogen niet voor de hoofdingang geplaatst worden. In verband met de veiligheid is deze ingang een vluchtroute voor leerlingen en medewerkers en een toegangsroute voor hulpdiensten zoals de politie, brandweer of ambulance.

Plaats de fiets s.v.p. in de fietsenstalling ingang Molenberglaan of Franciscusweg. De schoolassistenten dhr. Boumans en dhr. Janssen zullen toezien op de plaatsing van de fietsen in de juiste stalling.

## Agenda

DAG	ACTIVITEIT	TIJD	PLAATS
woensdag 23-01-2019			
donderdag 24-01-2019	Speeddate Brugklasleerlingen-basisschool		
vrijdag 25-01-2019			
maandag 28-01-2019	Herkansing SE 2 IJSO beta-keuze V5/V6		
dinsdag 29-01-2019			
woensdag 30-01-2019			
donderdag 31-01-2019	Volleybaltoernooi Parkstad		
vrijdag 01-02-2019	Businessschool Feest brugklassers Leerlingen groep 8		