



Nieuwsbrief voor ouders nummer 17
12 december 2018

In deze nieuwsbrief...

- [Bezoek van minister Hoekstra aan Bernardinuscollege](#)
- [Kerstviering](#)
- [Jannick vertelt](#)
- [Activiteiten](#)
 - Tentoonstelling eindexamenwerk
 - Maandagmiddag op basisschool Tarcisius
 - Project work in progress
 - Verslag projectdag
- [Mededelingen](#)
 - Tevredenheidsenquêtes
 - Rekenlessen periode 3 en 4
 - Bijlessen van leerlingen aan leerlingen
- [Agenda](#)

Bezoek van minister Hoekstra aan Bernardinuscollege

Op maandag 10 december heeft de Minister van Financiën Wobke Hoekstra een gastles economie gegeven aan de leerlingen van havo 31 over het onderwerp 'Wijzer in geldzaken'.

De leerlingen hebben gewerkt met de digitale app Lesson Up. De minister heeft vragen gesteld over de besteding van het zakgeld, de bijbaantjes van de leerlingen, maar ook is er gesproken over de Brexit en de mogelijke gevolgen voor de Nederlandse economie.

De leerlingen van havo 31 hadden zich goed voorbereid met hun docent Rutger Delnoij. Het was mooi om te zien dat de deelname van de leerlingen steeds intensiever werd naarmate de les vorderde. Samir en Megan hebben de minister een boek over de school aangeboden en er werd tenslotte een groepsfoto gemaakt met de minister.

Ook L1 was hierbij aanwezig en heeft hierover geschreven. [Klik hier voor het artikel en het filmpje.](#)



Kerstviering

Beste ouders,

Dit jaar is er voor het eerst weer een kerstviering bij ons op school. Dit houdt in dat elke leerling samen met de mentorklas een brunch heeft van 9.00 uur tot ongeveer 10.30 uur. Leerlingen en mentor maken samen afspraken over wie wat meeneemt van eten of drinken. Zo draagt iedereen iets kleins bij aan de kerstviering met de mentorklas. Aanwezigheid bij dit onderdeel is verplicht.

De bedoeling van deze kerstbrunch is om een gezellige afsluiting te hebben van dit jaar en om de kerstsfeer weer terug te brengen. Doordat iedereen zijn steentje bij kan dragen aan de kerstviering, hopen wij dat leerlingen en mentoren een mooie kerstviering samen kunnen beleven, want juist het samenzijn is waar het om draait bij kerst.

Hierna kunnen de leerlingen zich aansluiten bij de activiteit waar ze zich voor hebben opgegeven. Dit onderdeel is niet verplicht. Er zijn geen kosten aan de activiteit(en) gebonden: bij het schaatsen krijgen de leerlingen ook huurschaatsen. Handschoenen zijn verplicht bij het schaatsen. Ook organiseren wij het spel: 'Where is Santa?', een soort vossenjacht in het centrum van Heerlen.

Indien u als ouders bezwaar hebt dat uw zoon/dochter zelfstandig naar de stad gaat, kunt u dat aangeven bij mevr. Ceiler doorgeven. De namen van de leerlingen worden dan van de deelnemerslijst gehaald. Na afloop van de brunch of de activiteit gaan de leerlingen naar huis.

Ik hoop u voldoende geïnformeerd te hebben.

Groetjes,
De leerlingenraad

Jannick vertelt

Stel je even voor, hoe heet je en hoe oud ben je, in welke klas zit je?

Dit is Jannick, 12 jaar oud en hij komt uit Welten.

Wat is je eerste indruk van het Bernardinuscollege?

Jannick vindt het Bernardinuscollege een oud gebouw, maar wel mooi.

Hoe beschrijf je de klas?

Het is een vrolijke klas, onderling helpen wij elkaar goed en dat is wel heel fijn.

Hebben je een favoriete docent?

Dhr. Krutzer scoort de meeste punten.



Mis je de basisschool?

Jannick mist zijn school niet, want de klas was erg druk.

Hoe vindt je het om elke dag huiswerk te maken?

Tja... Huiswerk maken... Jannick vindt dat het erbij hoort.

Wat maakt Bernardinus voor jouw speciaal?

Jannick vindt onze school speciaal, omdat zijn broer en opa ook op Bernardinus hebben gestudeerd.

Activiteiten

Tentoonstelling eindexamenwerk

Leerlingen van havo 5 en vwo 6 presenteren hun eindexamenwerkstukken kunst beeldende vormgeving.

De leerlingen met het eindexamenvak kunst beeldend zijn afgelopen periode aan de slag gegaan met het project Design. Inhoudelijke thema's als Duurzaam, Future Now!, Chill, Maatschappelijk engagement, Intercultureel waren uitgangspunt voor hun individuele onderzoek en werkproces.

De tentoonstelling laat niet alleen de diverse resultaten zien, maar geeft ons ook een inkijk in de beleving, ideevorming en keuzes in vormgeving van de individuele leerling. Hiermee verdienen alle leerlingen een groot compliment! De werkstukken zijn te bewonderen in de hal en gang bij de personeelskamer.



Een vooruitblik op de komende periode

Voor hun laatste eindexamenproject zullen de leerlingen zich buigen over het leven en de kunst van Jean-Michel Basquiat. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met culturele instelling SCHUNCK* in Heerlen. De eindexamtententoonstelling van de leerlingen zal plaatsvinden in SCHUNCK* Glaspaleis in maart 2019! Meer informatie hierover volgt nog.



Maandagmiddag op Basisschool Tarcisius

Na de herfstvakantie zijn we gestart met het geven van lessen Frans aan de leerlingen van de groepen 8A en 8B van B.S. St. Tarcisius in Heerlen. Tijdens deze lessen wordt er gewerkt aan het vak Frans op basis van vooral mondelinge vaardigheid en het aanleren van woorden. Best spannend, want voor kinderen is Frans toch een erg vreemde taal. Toch was ik de eerste les al zeer aangenaam verrast: de kinderen konden al heel veel Franse woorden benoemen die in de Nederlandse taal ook voorkomen. Het was gewoon indrukwekkend!

Gelukkig zijn de leerlingen enthousiast en de juf en meester van groep 8 (Carla Snoeren en Tom Koeckelkoren) ook; ze doen elke keer ook goed mee met de les! De bedoeling is om spelenderwijs zoveel mogelijk van de taal op te pikken, dus de kinderen zijn begonnen met kennismaken en elkaar begroeten. De getallen van 0 t/m 20 hebben ze ook al geleerd, met dank aan een filmpje op YouTube. De lessen voor de kerst gaan ze kerstballen kleuren, natuurlijk met de Franse namen van de kleuren erbij. En een kerstliedje in het Frans kunnen zingen, is natuurlijk ook altijd leuk. Op die speelse manier gaan we de woordenschat steeds een beetje meer uitbreiden, in de hoop dat er nog iets van blijft hangen tot volgend jaar als ze op de middelbare school zitten.



Bonjour, ça va? Ça va bien!

Jacqueline v.d. Werf
De Franse juf op Tarcisius

Project Work in Progress

Het project is gericht op het wegnemen van angsten bij leerlingen vooraleer zij naar het voortgezet onderwijs overstappen. Basisschoolleerlingen hebben zo veel vragen voordat zij aan de brugklas beginnen, dat het wellicht een slim plan is ze al kennis te laten maken en een hoop van deze onzekerheid weg te nemen voordat ze beginnen. Ik persoonlijk ben betrokken bij basisschool Sint Paulus en heb daar een aantal lessen Engels verzorgd om de leerlingen kennis te laten maken met de manier van lesgeven op het voortgezet onderwijs, maar ook om ze bijvoorbeeld eens huiswerk te laten maken. Wat houdt dit huiswerk dan in? Wat verwacht een docent van je? Wat gebeurt er als je het huiswerk of spullen niet op orde hebt? Dat zijn allemaal vragen die worden besproken. Binnenkort zal ik een kijkje nemen in de klas bij het Sint Paulus. De mooiste ervaring tot nu toe voor mij is dat de leerlingen erg betrokken zijn en je ook ziet dat de vrees voor het onbekende steeds verder weg ebet. Ik zie ook dat wij op het VO er alleen maar profijt van zullen hebben wanneer wij de brug tussen PO en VO kleiner maken.

Sylvana Bartels

Verslag projectdag havo 3



Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik? Dit waren de vragen waarmee wij aan de slag zijn gegaan bij het organiseren van de eerste projectdag voor havo 3. Wij wilden de leerlingen, in het kader van de loopbaanoriëntatie (lob), aan het denken zetten omtrent deze drie vragen. Hiervoor hebben wij tweede- en vierdejaars studenten van de afdelingen vaktherapie/ dramatherapie van Zuyd Hogescholen uitgenodigd. Zij hebben door middel van een kort rollenspel en vier workshops de leerlingen aan het denken gezet omtrent de eerdergenoemde vragen.

Tijdens de workshop Boal moesten de leerlingen een andere rol aannemen dan men gewend was. De klas werd in groepjes verdeeld, die een incident moesten bedenken met als thema 'ruzie', waarna elke groep de ruzie uitbeeldde. Vervolgens werden de mogelijke oplossingen van de ruzie besproken met als doel moreel goed te handelen. Dit was ook meteen de uitdagendste workshop van alle.

De workshop Kwaliteitenspel maakte de leerlingen meer bewust van hun kwaliteiten. De leerling werd gevraagd door middel van het kwaliteitenkwadrant te kijken naar hun eigen sterke kanten en zwakke



kanten, waarna zij ontdekten welke kwaliteiten zij nog konden ontwikkelen. Vervolgens kwam de vraag 'Welk beroep past bij jouw kwaliteit?' In groepjes werd een fictief verhaal bedacht waarbij de beroepen aan de orde kwamen. Vooral dat laatste stukje zorgde voor nodige hilariteit.

Bij de workshop Bewegen moesten leerlingen in een spelvorm associëren en vooral creatief denken. Dit ging bij de meeste leerlingen heel goed. Er waren vaak zeer creatieve oplossingen te zien. En de leerlingen van havo 3 weten nu ook allemaal wat we bedoelen met 'de broodrooster' en 'de kotsende kangoeroe'.

Tenslotte was er de workshop Groepsdynamica waar de leerlingen aan de slag gingen met complexe problemen die door samenwerking opgelost moesten worden. Doelen bij deze opdracht: samenwerken en je afvragen 'Welke rol speel ik in de groep?' Afgesloten werd met overlappende opdrachten die aan de groepen gegeven werden en die zonder te praten uitgevoerd moesten worden. Dit zorgde voor een mooie, georganiseerde chaos in lokaal 211.

Wij, de mentoren van leerjaar 3, de leerlingen van havo 3 en de studenten van Zuyd, hebben deze dag als geslaagd ervaren. De leerlingen hebben deze dag aan diverse vaardigheden gewerkt. Ze hebben ook ontdekt in welke vaardigheden ze wel of niet goed zijn. De volgende Havodag zal specifiek ingaan op de profielen. De dag zal binnenkort ook nog uitgebreid geëvalueerd worden met de studenten van Zuyd. Zij krijgen hiervoor ook een beoordeling bij hun school. Bij dit project sneed het mes dus aan twee kanten.

Mededelingen

Tevredenheidsenquêtes

Oudertevredenheid en leerlingtevredenheid Gymnasium

Binnen onze scholen heeft kwaliteitszorg voortdurend de aandacht. De komende week ontvangt u via de mail een enquête oudertevredenheid en vullen de leerlingen van het gymnasium de tevredenheidsenquête in.

Het is voor onze kwaliteitszorg erg belangrijk dat zo veel mogelijk ouders en leerlingen deze enquêtes invullen. Een grote respons zorgt ervoor dat we een goed beeld krijgen over de oudertevredenheid van ons college c.q. van ons gymnasium.



Bijlessen van leerlingen (tutores) aan leerlingen (pupillen)

Op 26 november zijn we op school gestart met het geven van bijlessen van leerlingen (tutores) aan leerlingen (pupillen). Ongeveer 20 leerlingen krijgen al hulp. Enkele pupillen zijn hierop nog aan het wachten. Waarschijnlijk zullen er na de tweede periode meer pupillen om bijles vragen. Daarom deze oproep voor meerdere tutores. Denkt u dat uw zoon/dochter een geschikte kandidaat is? Vraag hem/haar om deel te nemen! Hun inzet wordt met een eervolle vermelding op hun diploma voorzien. Wie belangstelling heeft, kan een emailbericht naar wfm.hamers@bernardinuscollege.nl sturen.

Rekenlessen periode 3 en 4

In week 2 starten de rekenlessen voor 4 havo en 4/5 vwo. Alle leerlingen met een onvoldoende voor de diagnostische toets (en de leerlingen die deze toets niet gemaakt hebben) zijn bij deze rekengroepen ingedeeld. De rekenlessen zijn verplicht en gaan door tot het einde van het schooljaar. Na periode 3 maken de leerlingen echter een nieuwe rekentoets. Behalen zij hiervoor een voldoende, dan mogen zij stoppen met de rekenlessen.

Wanneer de lessen gegeven worden, zal te zien zijn in de lesroosters.

Voor klas 1 is de NIO-toets bepalend voor het wel/niet volgen van rekenlessen. De toetsen voor klas 2 en 3 moeten nog afgenomen worden.

Afnamedata (14.45 uur): 8 januari H21, H22 en H23
 15 januari A21, A22 en A23
 22 januari G21 en G22
 29 januari H32, H33 en H34 (H31 is al geweest)

De rekenlessen voor de onderbouw starten vervolgens zo spoedig mogelijk.

Voor nadere informatie kunt u terecht bij: mlh.snijders@bernardinuscollege.nl

Agenda

DAG	ACTIVITEIT	TIJD	PLAATS
Woensdag 12-12-2018	SE2 Start Proefwerkweek BB		
Donderdag 13-12-2018			
Vrijdag 14-12-2018	Start Proefwerkweek OB		

Maandag 17-12-2018	Ouderraad	19.00	Max v.d. Schoot
Dinsdag 18-12-2018	Reanimatie	08.30 – 14.30	Max v.d. Schoot
Woensdag 19-12-2018			
Donderdag 20-12-2018			
Vrijdag 21-12-2018	Kerstviering leerlingen		
Maandag 07-01-2019			
Dinsdag 08-01-2019			
Woensdag 09-01-2019	Rekentoets H5 3f en ER		