



Nieuwsbrief voor ouders nummer 13
14 november 2018

In deze nieuwsbrief...

- [Samenwerken aan ontwikkelingen met basisscholen](#)
- [Communicatie, infoavonden en open dag](#)
- [Bo en Conner vertellen...](#)
- [Activiteiten](#)
- [Mededelingen](#)
- [Agenda](#)

Samenwerken aan ontwikkelingen met basisscholen

Op dit moment spreken wij veel met basisscholen. Guy bezoekt basisscholen, loopt mee met groepen en leert zo de basisscholen in de omgeving kennen. De bezoeken worden heel positief ontvangen door de leerkrachten en de schoolleiders.

We maken ook een start met de samenwerking met basisscholen; Sylvana Bartels geeft les op basisschool St. Paulus in Hoensbroek om leerlingen kennis te laten maken met de werkwijze binnen het voortgezet onderwijs. De kinderen van St. Paulus zijn ook al naar onze school gekomen. Jacqueline van der Werf verzorgt lessen Frans binnen de groepen 8 van basisschool Tarcisius. Nathalie Crapanzano maakt onderdeel uit van een projectgroep bestaande uit collegae van basisschool Windekind en het Bernardinuscollege die zich gaan bezighouden met de aansluiting PO-VO op het gebied van meer-en hoogbegaafdheid.

In de komende week maken wij kennis met de werkwijze en mogelijke verwachtingen binnen het basisonderwijs op het gebied van techniek&technologie. De gesprekken staan in het teken van elkaar leren kennen en elkaars behoefte bespreken. Wat kunnen wij samen ontwikkelen om een goede aansluiting voor de leerlingen te realiseren van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs? Hoe kunnen wij leren van elkaar zonder dat wij samen het wiel opnieuw moeten uitvinden? Het enthousiasme bij de deelnemende collegae is groot, praat eens met de genoemde collega over de initiatieven. In de komende tijd houden wij je op de hoogte van de ontwikkelingen. Wil je meedoen? Graag! Laat het Peter-Paul weten en dan kunnen we kijken waar je mee kunt doen.

Communicatie, infoavonden en open dag

Dinsdag 20 november komen de projectgroepen communicatie bij elkaar. De leden van de projectgroepen hebben de uitnodiging van Sander ontvangen. De vorm en inhoud van de informatieavonden (15 en 17 januari 2019) en de open dag (9 februari 2019) zal mede onderwerp van gesprek zijn. De le-

den van de projectgroepen gaan bedenken hoe deze activiteiten ingevuld kunnen worden. De informatieavonden staan in het teken van kennismaken met het Bernardinuscollege en de open dag staat in het teken van verdiepen; leerlingen, ouders en overige gasten kunnen informatie halen binnen onze school om een goede schoolkeuze te kunnen maken. Maandag 12 november hebben Audrey, Hennie, Anja, Nadine, Femke, Tineke, Inez, Esther, Imme, Linde, Carlijn, Luna, Sander, Peter-Paul deelgenomen aan een studiedag over communicatie met de vraag: hoe moet het merk Bernardinus eruit zien, wat willen wij vertellen en tonen aan de buitenwereld en welke behoefte leeft er bij onze leerlingen, ouders en andere betrokken bij de school? De leerlingen Imme Smits, Linde Brueren, Luna Engels en Carlijn Kockelkorn hebben prachtige ideeën geschetst vanuit de behoefte van leerlingen. Op 3 december presenteren de communicatie-experts van Ma-na de resultaten van de studiedag. Deze resultaten worden ook gedeeld met de leden van de projectgroepen communicatie. Binnenkort zullen leden van deze projectgroepen je mogelijk benaderen voor een (deel)bijdrage aan de organisatie en/of invulling van de informatieavonden en de open dag.

Bo en Conner vertellen...



Conner Engels

en



Bo Houben

Stel jullie even voor, hoe heten jullie, hoe oud zijn jullie, in welke klas zitten jullie?

“Wij zijn Conner en Bo, we zijn allebei 12 jaar oud en zitten allebei in HA11.”

Welke hobby's hebben jullie?

Bo: “Ik voetbal, houd van vissen, gamen en series kijken.” Conner: “Voetbal!”

Wat is jullie eerste indruk van het Bernardinuscollege?

Bo: “Het is een leuke en grote school.” Conner: “Het ziet er allemaal oud uit, dacht ik als eerste.”

Hoe beschrijven jullie de klas?

Bo: “We hebben een drukke, maar leuke klas.” Conner: “Ja, heel leuk.”

Zijn jullie naar het ‘muggenbal’ geweest? Was dit een leuk feest?

Conner: “We zijn allebei geweest en ik vond het feest heel geslaagd.” Bo: “In het begin van de avond vond ik het saai, maar hoe later het werd, hoe leuker!”

Hebben jullie een favoriete docent?

Bo: “Nee hoor.” Conner: “Ze zijn allemaal wel aardig.”

Missen jullie de basisschool?

Conner: "Nee, ik vond de basisschool eigenlijk saai." Bo: Daarom mis ik hem wel; ik had daar veel minder huiswerk."

Hoe vinden jullie het om elke dag huiswerk te maken?

Bo: "Ik vind het minder, want je hebt daardoor veel minder vrije tijd." Conner: "Om die reden vind ik huiswerk ook niet leuk."

Hoe vinden jullie het om met andere leerlingen te pauzeren?

Bo: "Helemaal niet erg, want we zijn dan bij elkaar met klasgenoten." Conner: "Je leert zo ook andere leerlingen kennen en daarom vind ik het best leuk."

Wat maakt Bernardinus voor jullie speciaal?

Bo: "Ik vind het een mooie, grote, oude school en de sfeer is er gezellig." Conner: "Ik ben blij met zo'n mooie opleiding."

Activiteiten

Collegiale intervisie SVO | PL havo

Aanstaande maandag heten wij de visitatiegroep welkom op onze havo. In de ochtend gaan de visitatoren kop-staartbezoekjes uitvoeren bij de verschillende havo 4 en havo 5 klassen, waarin zij zullen werken in duo's. Het kan dus voorkomen dat zij bij de eerste of de laatste twintig minuten van de les van uw zoon/dochter aanwezig zullen zijn.

Na de grote pauze en een tussentijdse evaluatie zullen er het 6^e en 7^e uur diverse gesprekken gevoerd worden met leerlingen, docenten en schoolleiding. Aan het einde van de dag zal er een terugkoppeling plaatsvinden, deze zal ook met u gedeeld worden.

Collegiale intervisie Stichting Het Zelfstandig Gymnasium

Op donderdag 22 november a.s. komt een groep van de Stichting Het Zelfstandig Gymnasium voor een bijzondere soort van collegiale intervisie. Het visitatieteam kijkt naar scholen vanuit een waardierend perspectief. Appreciative Inquiry (Waarderend Onderzoek) is aandacht besteden aan de dingen die goed gaan. AI volgt 4 fases (4 D's):

- discover waarin je een talent hebt/wat goed gaat;
- dream over hoe je je talent kan inzetten/hoe het "goed gaan" steeds vaker gebeurt;
- design momenten om de dromen te realiseren;
- deploy wat er ontwikkeld is.

[Hier is een kort filmpje over appreciative inquiry \(AI\).](#)

Op dit moment heeft het gymnasiumteam informatie van leerlingen over hun onderwijs (leerlingarena's) en heeft het feedback van externen over hun onderwijs (inspectie). Deze informatie is gefocust op verbeterpunten.

De werkgroep wil met de commissie vanuit een waarderend perspectief werken om de talenten van iedereen beter tot zijn recht laten komen en om talenten beter/vaker/bewuster inzetten. De werkgroep heeft gekeken naar hoe we samen met de leerlingen kunnen ontdekken wat onze talenten zijn (discover). Met talent bedoelen we niet een vaardigheid waarin we uitblinken, maar een actie die we moeiteloos doen en die ons energie geeft. We refereren aan [het werk van Luk Dewulf](#)

Op dit moment zijn we bezig met het verkrijgen van informatie (discover) over de talenten van leerlingen en over de momenten wanneer deze talenten tot hun recht komen (dream). Onze onderzoeksvragen voor de commissie zijn: hoe kunnen we concreet dromen omzetten in ontwerpen? Welke activiteiten werken het beste?

Mededelingen

Toets- en examenroosters

Gisteren zijn de toets- en examenroosters met leerling gedeeld. Zij hebben deze via de mail in hun postvak ontvangen. De roosters met exacte tijden en lokalen zullen zo spoedig mogelijk volgen.

Samen succesvol voor KIKa

In april 2018 haalden leerlingen van het Bernardinuscollege 6000,- euro op via een sponsoractie voor Lucas Schif-felers, Samen succesvol voor KIKa. Wiel Hamers, werkzaam bij het Bernardinuscollege start een actie "Verschil mag er zijn". Dat is het onderwerp van de nieuwe CD/DVD van Wiel Hamers en zijn vrienden. Op deze CD/DVD staat het lied '[Óngersjeed? \(D'r duvel hat hu kirme\(n\)s\)](#)' gezongen in het Heerlens en Kerkraads dialect, twee bijbehorende clips en danceversies. Het gezegde "d'r duvel hat kirme(n)s" betekent dat het regent én de zon schijnt. Het videogedeelte bestaat uit twee clips die zijn samengesteld uit 450 tekeningen die kinderen, van 3 tot 14 jaar, hebben gemaakt geïnspireerd op de tekst. De productie is 100% gesponsord en de opbrengst van de verkoop gaat in zijn geheel naar KiKa (Stichting Kinderen Kankervrij - <https://www.kika.nl>). Leerlingen van het Bernardinuscollege hebben hier o.a. aan meegewerkt.



De CD/DVD kunt u voor 5 euro kopen bij de receptie van onze school!

Agenda

DAG	ACTIVITEIT	TIJD	PLAATS
Woensdag 14-11-2018			
Donderdag 15-11-2018	Apollo Ovidius G 2		
Vrijdag 16-11-2018			
Maandag 19-11-2018	Ouderavond mentoren examenklas LGOG	19.00	Auditorium
Dinsdag 20-11-2018	Thema-avond Ouderraad	19.30	Auditorium + personeelskamer
Woensdag 21-11-2018			
Donderdag 22-11-2018			
Vrijdag 23-11-2018			
Maandag 26-11-2018	Traffic informers Apollotoneel G2 Profielkeuzeavond Ath. 3 Stadsexcursie Heerlen A/G5 AK	11.00	Max v.d. Schootzaal
Dinsdag 27-11-2018	Basketbaltoernooi Parkstad Profielkeuzeavond G3		