



Nieuwsbrief voor ouders nummer 7  
26 september 2018

## In deze nieuwsbrief...

- Theo de Boer, leerplichtambtenaar
- Uit de examenzaal
  - Op tijd aanwezig zijn bij schoolexamens en centrale examens
  - Wijzigingen in examenrooster
- Lucas vertelt...
- Activiteiten
  - Geslaagde eerste BBS-dag
  - Apollo
  - Reanimatietrainingen
- Agenda

## Theo de Boer, leerplichtambtenaar

Mijn naam is Theo de Boer en ik ben sinds 2001 werkzaam als leerplichtambtenaar (hoewel deze functienaam geregeld wijzigt, is dit de duidelijkste) bij Bureau VSV Parkstad Limburg.

Het grootste deel van mijn carrière bij VSV heb ik gewerkt als leerplichtambtenaar (LPA) binnen het speciaal onderwijs. Hier ben ik ook begonnen met BAS (Bewust Aanwezig op School).

De aanpak van BAS voeren we sinds vorig schooljaar ook uit op het Bernardinuscollege. Dan ben ik aanwezig op het zorgeland.

### Wat houdt BAS in ?

Ik ben tweewekelijks aanwezig op het Bernardinuscollege. Op woensdagochtend spreek ik leerlingen aan die gestart zijn met verzuimen (te laat komen, uurtjes spijbelen). Eventueel voer ik een preventief gesprek met een leerling als bij mentor/teamleider de indruk bestaat dat het spijbelen wel eens zou kunnen gaan toenemen.

Wij willen namelijk zo vroeg mogelijk betrokken worden bij de eerste tekenen van verzuim om fors verzuim (met een mogelijk straftraject), maar uiteindelijk ook schooluitval, te voorkomen. Beide zaken beginnen namelijk regelmatig met een uurtje spijbelen. Ook proberen we te voorkomen dat een jongere in een straftraject terecht gaat komen, wat nadelige gevolgen voor hem/haar kan hebben (strafblad).

Sommige mensen zien de leerplichtambtenaar nog steeds als degene die met het 'bonnenboekje' zwaait en zorgt dat er een straf volgt. Dit doen we eigenlijk al een tijdje niet meer. Een proces verbaal kan wel een uiteindelijke consequentie zijn als de jongere blijft spijbelen. Proces verbaal opmaken is

echter nooit het doel. Wij proberen samen met de jongere, en iedereen om hem heen, te kijken hoe wij (verder) verzuim kunnen voorkomen.

In het gesprek met de jongere wil ik graag de achtergrond weten van het spijbelgedrag om zo gezamenlijk (met de jongere, school, hulpverlening, ouders etc.) te voorkomen dat het verzuim toe gaat nemen. In dezen werk ik nauw samen met alle geledingen binnen de zorg voor de leerling van het Bernardinuscollege.

### **Beschrijving traject LPA**

Zoals reeds aangegeven, spreken we een jongere in eerste instantie op school aan als hi/zij begint met spijbelen. Wij ontvangen hiervoor een DUO-melding via de betreffende teamleider, die ook altijd een terugkoppeling krijgt van het gesprek. Ouders worden achteraf per brief ingelicht dat een gesprek heeft plaatsgevonden en worden in deze brief gevraagd om contact op te nemen als zij vragen hebben.

Mocht uit het gesprek met de jongere naar voren komen dat hulp nodig is bij het voorkomen van spijbelen of mocht er problematiek worden geconstateerd die verdere hulp nodig maakt, dan zal hiervoor contact opgenomen worden met de ouders, de zorgcoördinator en/of de hulpverlening. Uiteraard worden de consequenties van verzuim met de leerling besproken.

Blijft een jongere na dit gesprek verzuimen dan zal een vervolgesprek plaatsvinden bij Bureau VSV waarbij ouders wel aanwezig dienen te zijn. Gezamenlijk wordt gekeken hoe nu verder. Bovendien worden de consequenties van verzuim besproken, waarbij een straftraject één van de opties kan zijn. Een straftraject kan pas ingezet worden als een hulpverleningstraject niet geholpen heeft bij het verminderen van verzuim of als geweigerd wordt hieraan mee te werken.

Voor de duidelijkheid wil ik ook aangeven dat alle leerlingen door mij aangesproken worden, dus ook leerlingen ouder dan 18 jaar, hoewel zij officieel niet meer leerplichtig zijn.

Ik ben in dit stukje absoluut niet volledig geweest over wat een LPA nog meer kan betekenen. Denk hierbij aan zaken als luxe verzuim, vrijstelling of verzuim bij (langdurige) ziekte, verzuim bij een operatie enz. Bij vragen kunt u per mail opnemen via [t.de.boer@heerlen.nl](mailto:t.de.boer@heerlen.nl). Heeft u dus vragen, schroom niet om contact op te nemen!

## **Uit de examenzaal**

### **Op tijd aanwezig zijn bij schoolexamens en centrale examens**

Het examenreglement geeft duidelijk weer welke de rechten en plichten zijn van de (voor)examenkandidaten bij schoolexamens en centrale examens. Het is dus van groot belang dat de leerling op de hoogte is van dit examenreglement. Toch constateren wij dat niet alle leerlingen op de hoogte zijn. Vandaar dat de school, indien nodig, via de nieuwsbrief aandacht schenkt aan het examenreglement of onderdelen hiervan.

Als een leerling niet aanwezig is bij de start van een schoolexamen of centraal eindexamen, de school niet op de hoogte is van de reden van afwezigheid en de reden niet gemeld is door de ouders van de leerling om 8.00 uur in de ochtend, dan gelden de volgende regels:

- De leerling die later dan een halfuur na aanvang van het schoolexamen en/of het centrale eindexamen in de examenzaal arriveert, zal niet mogen deelnemen aan het lopende school-examen of centrale eindexamen
- De leerling die niet op het aanvangstijdstip bij een mondeling schoolexamen arriveert, mag het schoolexamen niet meer starten
- De aanwezige toezichthouder(s) mag de leerling, die niet voldoet aan bovenstaande, niet toelaten tot het schoolexamen of centrale eindexamen

Tijdens de weken waarin de schoolexamens en centrale eindexamens plaatsvinden, worden de leerlingen, die niet aanwezig zijn bij aanvang van de schriftelijke examens en van wie de reden van afwezigheid niet al bekend is, gebeld door de school.

Het bellen door de school is een service van de school en maakt geen deel uit van examenreglement. De leerling kan hier geen recht aan ontlenen indien hij/zij niet gebeld zou zijn. De leerling heeft de verantwoordelijkheid om op de hoogte te zijn van zijn/haar afspraken en dient op tijd aanwezig te zijn bij de betreffende schoolexamens en centrale eindexamens.

## Wijzigingen in examenrooster

Helaas hebben afgelopen week enkele wijzigingen plaatsgevonden in de examenroosters. Dit had te maken met de planning van mondelingen en botsingen met andere vakken. Dit is uiteraard vervelend voor een aantal leerlingen. In de praktijk blijkt een oplossing niet zomaar voor handen te liggen. Het maken van een examenrooster is een complex proces dat in een relatief korte tijdsperiode – we zitten immers pas in de zesde schoolweek – moet gebeuren. Naast het plannen van alle schriftelijke examens moeten er ook nog practica worden gepland. Daarnaast moet de roostermaker in de zeven dagen van de examenweek zo'n 765 (!) mondelinge examens van de talen gepland krijgen. Ook moet er nog rekening worden gehouden met de beschikbaarheid van docenten en de vele keuzemogelijkheden van de leerlingen. Kortom, het is een behoorlijk klus en is er weinig manoeuvreerruimte.

We werken met een uitermate complex systeem dat grondig bekeken zal worden, waarbij we nu al kunnen vaststellen dat het huidige systeem niet genoeg kan voldoen aan de vele eisen die we met z'n allen stellen.

Voor nu hopen we dat de problemen in het huidige rooster zijn opgelost. Waar nodig of wenselijk gaan we met leerlingen in gesprek om eventuele knelpunten binnen de mogelijkheden samen op te lossen.

## Lucas vertelt...

**Stel je even voor, hoe heet je, hoe oud ben je, in welke klas zit je?**

*Ik ben Lucas, 11 jaar oud en ik zit in een brugklas van het gymnasium (Gyc11).*

**Welke hobby's heb je?**

*Voetballen en gamen met vrienden.*

**Wat is je eerste indruk van het Bernardinuscollege?**

*Het is heel mooi en groot.*



**Hoe beschrijf je je klas?**

*Ik zit in een leuke klas en iedereen kan goed met elkaar omgaan.*

**Ben je naar het 'muggenbal' geweest? Was dit een leuk feest?**

*Ja, dat was een heel leuk feest, vooral omdat de sfeer zo goed was.*

**Heb je een favoriete docent?**

*Ik vind heel veel docenten oké! Dhr. Linders van Engels is mijn favoriet omdat hij zo veel grappen maakt.*

**Mis je de basisschool?**

*Nee, want hier kan je zelfstandiger werken.*

**Hoe vind je het om iedere dag huiswerk te maken?**

*Het is niet leuk dat het zo veel is, maar je raakt eraan gewend.*

**Hoe vind je het om met andere leerlingen van de school te pauzeren?**

*Best oké, maar er zijn vaak wel weinig zitplekken vrij.*

**Wat maakt Bernardinus voor jou speciaal?**

*Mijn opa, vader, moeder, ooms en tantes hebben ook op het Bernardinuscollege gezeten.*

## Activiteiten

### Geslaagde eerste BBS-dag

Op vrijdag 21 september heeft de eerste BBS-middag van het nieuwe schooljaar plaatsgevonden. Tijdens de eerste middag hebben 7 *junior companies* een presentatie gegeven over het reilen en zeilen van hun bedrijf. Aandachtige toehoorders waren de leerlingen van het 4e jaar die binnenkort met hun onderneming gaan starten.

De Bernardinus Business School heeft dit jaar enkele externe partners bereid gevonden om mee te doen aan het concept BBS 2.0. Op deze middag was de heer Daemen van IBC aanwezig om kennis te maken met de activiteiten van de 5e en 6e jaars *companies*. Het BBS-team, bestaande uit Connie Beijnsberger, Rutger Delnoij en Jack Schonewille, is erg blij met de faciliteiten die de heer Daemen aan onze BBS'ers heeft aangeboden: ieder bedrijf mag hulpvragen richten aan hem en zijn medewerkers. Ook mogen onze leerlingen op locatie een kijkje nemen, interviews houden en stage lopen. De medewerkers van IBC komen ook naar school om workshops te geven over thema's m.b.t. het betreffende ondernemerschap.

Hieronder een eerste impressie van de BBS-middag.



BC Sports JC, bekend van de rugtasjes (1<sup>e</sup> jaars) en hoodies



Stof JC met hun nieuwe shirt



Eventing JC, bekend van de organisatie van de Franciscusdag 2017 en Sponsorloop 2018

## Apollo

Apollo is de zoon van oppergod Zeus en Leto, een dochter van de Titanen. Hij is de meest inspirerende god van het Griekse pantheon. Als god van licht, rede en orde belichaamt hij de beschaafde kant van de menselijke natuur en als leider van de negen muzen is hij de beschermer van kunsten en wetenschappen. Omdat hij daarnaast als enige Griekse god zijn eigen naam aan de Romeinen heeft doorgegeven, en dus evenzeer Grieks als Romeins is, hebben wij hem gekozen als beschermheer van ons gymnasium.

### Het Apolloprogramma

Onder de naam 'Apollo' bieden wij een heel scala aan extra curriculaire activiteiten aan, voor zowel onze eigen leerlingen als leerlingen van de hogere groepen van het basisonderwijs. Apollo biedt zo de rode draad van Apollomiddagen voor de groepen 7 en 8 tot en met de tweeweekse Griekenlandreis in gymnasium 5.

Het Apolloprogramma omvat de volgende activiteiten:

groep 7/8      programma van uiteenlopende workshops op een aantal woensdagmiddagen; dit jaar zijn de workshops: Latijn/Grieks, Filosofie, Kunst, Biologie/Onderzoek, Engels, Toneel, Aardrijkskunde, Duits en Biologie/Sport

gym 1	projectdag Toneel projectdag Stopmotion projectdag ASICS gymnasiumdag excursie naar Xanten excursie naar Keulen
gym 2	projectdag Toneel projectdag Ovidius projectdag Vloggen excursie naar Tongeren
gym 3	projectdag Panathenaia projectdag Poëzie projectdag Thermen excursie naar Trier
gym 4	keuzeprogramma 'Colloquium Doctum' (lezingen van aansprekende professionals op velerlei gebied) excursie naar Leiden excursie naar Rome (1 week)
gym 5	projectdag Caesar en Alexander excursie naar Griekenland (2 weken)

Daarnaast is er voor heel gymnasium een toneelavond, de 'Nacht van de Mythen' en kunnen leerlingen vanaf gymnasium 4 meedoen aan het interscholair internationale toneelproject 'Aischylos' ([www.aischylos.com](http://www.aischylos.com)).

## Reanimatietrainingen

Afgelopen jaar is in samenwerking met de gemeente Heerlen een campagne gestart om aandacht te vragen voor Hartveilig Limburg: meer burgers motiveren en stimuleren deel te nemen in het reanimatieoproepnetwerk in Heerlen en de omliggende gemeenten. Hiervoor worden op een aantal data

reanimatietrainingen gegeven op verschillende scholen in de gemeente Heerlen.

Jaarlijks worden in ons land vele duizenden mensen getroffen door een plotselinge hartstilstand. In 25% van de gevallen gebeurt dit op straat, in het openbaar vervoer, op het werk of op het sportveld. Het overgrote deel, 75%, wordt echter getroffen in de thuissituatie. Vaak betreft het een familielid of een vriend. Snelle alarmering, start van de reanimatie door omstanders en burgerhulpverleners maken het verschil tussen leven en dood. Vele studies hebben aangetoond dat de kans op overleven na een

acute hartstilstand toeneemt indien getuigen en omstanders onmiddellijk met de juiste hulpverlening starten. Daarom moeten zo veel mogelijk burgers beschikken over reanimatievaardigheden.

Graag nodigen wij jou, je partner en andere belangstellenden uit om deel te nemen aan één van deze korte reanimatietrainingen. Deze training duurt drie uur en wordt afgesloten met een certificaat. Doelstelling is het aantal burgerhulpverleners in de gemeente Heerlen en de omliggende gemeenten te doen toenemen.

Aan deelnemers die zich na afloop aanmelden voor het reanimatieoproepnetwerk wordt een eigen bijdrage gevraagd van €5,-. De gemeente draagt de overige kosten €20,- per deelnemer. Aanvullende informatie over het reanimatienetwerk ontvangt u tijdens de reanimatietraining. Aan deelnemers die zich niet wensen aan te melden voor het reanimatieoproepnetwerk wordt een bijdrage van €25,- gevraagd. U kunt zelf een datum kiezen die u het best schikt. Alle vier de scholen (zie hieronder) heten u van harte welkom.

#### Data reanimatietraining

<b>Dag</b>	<b>Datum</b>	<b>Tijd</b>	<b>Locatie</b>
Do	27 sept 2018	19.00 – 22.00 uur	Sint Jan Hoensbroek
Di	02 okt 2018	19.00 – 22.00 uur	Sint Jan Hoensbroek
Di	23 okt 2018	19.00 – 22.00 uur	Sintermeertencollege
Wo	24 okt 2018	19.00 – 22.00 uur	Sintermeertencollege
Do	25 okt 2018	19.00 – 22.00 uur	Sintermeertencollege
Di	06 nov 2018	19.00 – 22.00 uur	Sint Jan Hoensbroek
Di	13 nov 2018	19.00 – 22.00 uur	Sint Jan Hoensbroek
Ma	26 nov 2018	19.00 – 22.00 uur	Bernardinuscollege Heerlen
Di	20 nov 2018	19.00 – 22.00 uur	Citaverde College Heerlen
Ma	03 dec 2018	19.00 – 22.00 uur	Bernardinuscollege Heerlen
Di	04 dec 2018	19.00 – 22.00 uur	Citaverde College Heerlen
Ma	10 dec 2018	19.00 – 22.00 uur	Bernardinuscollege Heerlen

#### Adressen:

Bernardinuscollege Heerlen	Akerstraat 95, 6417 BK Heerlen
Citaverde College Heerlen	Heldevierlaan 12, 6415 SB Heerlen
Sint Janscollege Hoensbroek	Amstenerweg 122, 6431 EN Hoensbroek
Sintermeertencollege Heerlen	Valkenburgerweg 219, 6419 AT Heerlen

Inschrijven kunt u [via deze link](#). Mochten er vragen zijn naar aanleiding van deze mail gelieve contact op te nemen met [info@hartveilig.nl](mailto:info@hartveilig.nl) of via telefoonnummer 043-6010212.

Wij zien ernaar uit u om u de komende maanden te mogen verwelkomen op één van de scholen.

Rob Baltissen

## Agenda

DAG	ACTIVITEIT	TIJD	PLAATS
Woensdag 26-09-2018	Afn. SVL 1e klas mentorles in CO t/m 28-09-2018 Erasmus plus A4 G4 t/m 28-09-2018 Apollo-Athenamiddag Voetbaltoernooi Parkstad		
Donderdag 27-09-2018			
Vrijdag 28-09-2018			
Maandag 01-10-2018	Voorlichting Xplore	19.00 uur	
Dinsdag 02-10-2018	PWW Bovenbouw SE		
Woensdag 03-10-2018	PWW Bovenbouw SE		