



Nieuwsbrief voor ouders nummer 9
10 oktober 2018

In deze nieuwsbrief...

- [Contacten met basisscholen](#)
- [Opleidingsschool Bernardinuscollege](#)
- [Luus vertelt...](#)
- [Activiteiten](#)
 - Meesterproeven Technasium
 - Onderzoek OU
 - Global Exploration: Nepal 2019
 - Franciscusdag 2018
- [Mededelingen](#)
 - Afronding toetsweken
 - Óngersjeed [verschil] moet er zijn
- [Agenda](#)

Contacten met de basisscholen

De school heeft regelmatig contact met de basisscholen in de regio. Het zijn belangrijke momenten, omdat, naast een goede relatie, het uitwisselen van informatie van belang is in het voortdurend veranderende onderwijsveld van de basisscholen.

Guy bezoekt de komende weken en maanden een aantal basisscholen om kennis te maken. Tevens zullen in de komende maanden gesprekken volgen met de basisscholen waarin vooral de indrukken worden gedeeld over de start in dit schooljaar van onze huidige brugklassers. Mariet Oosterbaan (teamleiders havo onderbouw), Monique Palmen (teamleider atheneum onderbouw) en Ronald Deumens (teamleider gymnasium onderbouw en bovenbouw) bezoeken in het najaar de basisscholen voor de zogenaamde 'koffiegesprekken' en in het voorjaar voor de 'warme overdrachtsgesprekken' (de gesprekken over de nieuwe leerlingen in het schooljaar 2019-2020). De teamleiders voeren het gesprek informeel en verstrekken geen informatie op papier over leerling-specifieke zaken zoals cijfers in verband met de AVG wetgeving.

Monique Palmen is eerste contactpersoon wanneer leerkrachten of ouders van huidige groep 8-leerlingen contact zoeken met het Bernardinuscollege. Monique informeert de betreffende teamleider naar aanleiding van de aan haar gestelde vragen, zodat deze contact kan opnemen met de ouders of leerkrachten.

In de loop van deze week ontvangen de ouders/verzorgers van de huidige eersteklassers een brief van de mentor. In deze brief formuleert de mentor hoe het kind gevoelsmatig gestart is in de klas. Als er zaken zijn die dringend persoonlijk besproken moeten worden, dan neemt de mentor spoedig contact op met de ouders/verzorgers om een afspraak te maken.

Opleidingsschool Bernardinuscollege

‘Soms denk ik dat ik het niet kan!’

Dat zegt een student wel eens. Onder een opwellende traan over een opwellende frustratie of als uiting van moedeloosheid. De lerarenopleiding heeft namelijk een batterij aan instructies en dat gaat van voorbereiden, beginsituaties, lesdoelen, persoonlijke leerdoelen tot en met evaluatiecriteria en afsluitende gesprekken. Soms valt het een student zwaar, zo, na een les aan een leger van springerigheid. Want ja: ‘Waarom lukte het niet?’

Werkpleklers, het neologisme voor stage lopen, eist veel van de persoonlijkheid van de talenten. En daar zitten verschillende types tussen. Van branievolle postpubers tot te verlegen jongvolwassenen en alles wat daar tussen zit: nog zwijgende performers, nog gekooide inspirators, nog ongedisciplineerde ordehouders, ... Allemaal karakters die zichzelf beter leren kennen en die allemaal heel graag leraar worden.

Het is de begeleidende WB’er (werkplekbegeleider), het neologisme voor SPD’er (schoolpracticum-docent), die het verschil maakt. Hij legt de vinger op karaktertrekken na elke les, schat de persoonlijkheden in en maakt rustig werk van leerdoelen, competentiekaarten en kijkkaders, want ook die verschaft de lerarenopleiding. Hij doet dat altijd op zo’n manier dat zelfs studenten, die feedback maar moeilijk accepteren, ondertussen heel goed luisteren.

De SO’er (schoolopleider), het neologisme voor OD’er (opleidingsdocent), maakt dit allemaal mogelijk, is gesprekspartner van alle partijen en is van begin tot beoordeling nauwgezet en sturend betrokken. Deze begeleiders begeleiden op deze manier 16, 45, 60 of 200 lessen van eerste-, tweede-, derde- of vierdejaarsstudenten.

Het Bernardinuscollege in Heerlen is een instituut. Een school waar je ‘u’ tegen zegt. Het is een genot om daar de studenten te mogen begeleiden als lerarenopleider. En vooral: kennis te mogen maken met alle betrokken Bernardijnen, die hun vak geven, didactiek serieus nemen en heel graag die karakters helpen om degelijke docenten te worden.

En dan zegt een student wel eens: ‘Het ging zó goed. Ik ben zó blij!’

Stagebegeleiding is een prachtige taak.

Zeker op het Bernardinus.

Hartelijke groet,

Vincent Westerwoudt - coördinator masteropleiding Nederlands, docent taalbeheersing, lerarenopleider.

Fontys Lerarenopleiding Sittard

Luus vertelt...

Luus, stel jezelf eens even voor!

Ik ben Luus Meuffels en ben 12 jaar. Ik zit in ATC12. Samen met mijn vader, moeder en zus Lian woon ik in Brunssum. Mijn hobby's zijn voetballen bij SV Langeberg, de JO-15-1 en ik houd ook van games als FIFA en Fortnite.

Wat is je eerste indruk van het Bernardinuscollege?

Eerst vond ik het heel erg groot, dat had ik al tijdens de open dag. Maar nu ik al een paar weken op school ben, kom ik erachter dat het eigenlijk wel meevalt. Mijn eerste indruk is erg goed. Ik vind het leuk zowel in de klas als op school. Mijn klas is vrij rustig en we doen allemaal ons best. We zijn echt één klas en er zijn geen groepjes onderling. De pauzes vind ik erg gezellig. Ik ken in verschillende hogere klassen kinderen van mijn oude basisschool, dus dat is wel leuk!

Mis je de basisschool niet een beetje?

Niet echt, alleen op het moment dat ik 's ochtends op mijn fiets zit. Nu fiets ik ongeveer een half uur, terwijl ik bijna naast mijn oude basisschool woon.

Heb je ook al een favoriete docent?

Ik heb een favoriete docent en dat is meneer Linders, die Engels geeft, ook al vind ik Engels niet heel erg leuk.

Haha! Huiswerk maken vind je vast ook niet zo leuk?

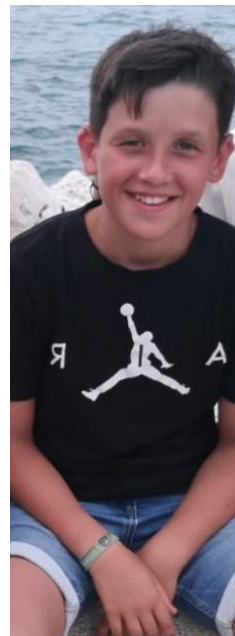
Dit hoort erbij en tot nu toe gaat het goed. Liever had ik natuurlijk geen huiswerk.

Ben je naar het muggenbal geweest?

Ja, ik ben er geweest en ik vond het supergezellig. Samen met alle brugklassers hebben we leuk geëst en kennis met elkaar gemaakt.

Wat maakt Bernardinus voor jou speciaal?

Het Technasium maakt het voor mij speciaal. Dat is één van de redenen waarom ik voor deze school heb gekozen.



Activiteiten

Meesterproeven Technasium

nu ook bij de Universiteit Maastricht

Bèatechnisch talent en wetenschappelijke experts samengebracht

x

Dankzij het convenant dat de Limburgse Technasia met de Universiteit Maastricht hebben getekend, kunnen Technasiumleerlingen gebruikmaken van de aanwezige kennis en expertise bij de UM.

De UM heeft inmiddels verschillende bètagereleerde opleidingen en dat aanbod zal verder groeien. Er bestaat een nauwe samenwerking met de Brightlandscampussen in Limburg. De Faculty of Science and Engineering (o.a. data science, duurzaamheid en natuurwetenschappen) en de Faculty of Health, Medicine and Life Sciences (gezondheid en gezondheidszorg) van de UM zijn betrokken bij de samenwerking met de Technasia.

We feliciteren ons Technasium met deze samenwerking.



Onderzoek OU

Leerlingen uit H3 en A3 is gevraagd om deel te nemen aan een onderzoek van de OU. Hiervoor zullen zij op drie momenten een vragenlijst moeten invullen. Onze leerlingen fungeren als controlegroep. Als dank voor de deelname biedt de OU een training aan voor medewerkers, zodat zij zelf ook met het project *Think Happy – Be Happy* aan de slag kunnen in de klas. Daarnaast bestaat de mogelijkheid dat het onderzoek volgend jaar wordt voortgezet en het project op school wordt aangeboden door de OU. Concrete afspraken hierover zullen in de loop van dit jaar gemaakt worden.

Deelname is geheel vrijwillig, maar wordt uiteraard zeer op prijs gesteld! Leerlingen uit H3 en A3 hebben gisteren, dinsdag 9 oktober, een envelop gekregen met meer informatie en een toestemmingsverklaring.

Meer informatie over het onderzoek is te vinden aan het einde van de nieuwsbrief. [Klik hier](#).

Global Exploration: Nepal 2019

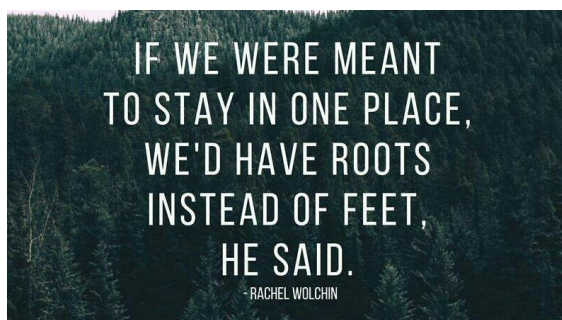
Sinds enkele jaren gaan leerlingen van het Bernardinuscollege met Global Exploration op buitenlandstage. Dit jaar gaat de reis naar Nepal, een land in de Himalaya tussen India en China, dat een enorme rijkdom aan cultuur herbergt. Voordat we deze unieke, onvergetelijke reis gezamenlijk zullen maken,

zullen we ons dit schooljaar mentaal, fysiek en financieel hierop voorbereiden. Groepsvorming, groepsbinding en een fantastische tijd beleven, zowel tijdens de voorbereiding als tijdens de reis zelf, zijn de voorwaarden om alle leerlingen die zullen deelnemen aan deze reis niet alleen zelf met 'meer bagage' te laten terugkomen, maar ook anderen iets te laten meegeven van henzelf. Natuurlijk is het de bedoeling dat de leerlingen de handen in Nepal uit de mouwen steken, maar de essentie van de reis blijft: in contact komen met leeftijdsgenoten uit Nepal en van en met elkaar leren.



Dit jaar zullen de docenten Raf van Loo (Aardrijkskunde), Andy Rusche (natuurkunde), Laura Thijssen (klassieke talen), Jérón Bejas (Nederlands) en Loes Hintzen (pedagogisch medewerker) de reis begeleiden. Dit kan uiteraard niet zonder enthousiaste leerlingen. Is uw zoon/dochter vijftien jaar of ouder en denkt u dat hij/zij bereid is om te wandelen door bergdorpen in de Himalaya, op een diepgaande wijze kennis te maken met het boeddhisme en het hindoeïsme, om iets te betekenen voor anderen, een bezoek te brengen aan Nepalese middelbare scholen, te slapen bij een Nepalees gezin en zodoende niet alleen zelf iets te leren over de cultuur en maatschappij van Nepal, maar ook anderen iets mee te geven van zijn/haar cultuur? Enthousiasmeer uw zoon/dochter dan om deel te nemen!

Leerlingen die het zeker weten, twijfelen of eerst meer informatie willen, kunnen op [deze site](#) een account aanmaken. Ook kan contact worden opgenomen met een van de begeleiders door een mailtje te sturen naar global@bernardinuscollege.nl.



Franciscusdag 2018

Franciscusdag, wat was je gezellig! We hebben maar liefst €3.531,91 opgehaald voor de goede doelen!

Grote dank aan alle grote en kleine Bernardijnen! Een uitgebreid verslag treft u aan in de volgende nieuwsbrief.

Mededelingen

Afronding toetsweken

Het einde toetsweken, examenweken en proefwerkweek, en een begin van een welverdiende vakantie is in zicht! Hieronder vindt u een aantal belangrijke momenten die te maken hebben met de afronding van de toetsweken.

Examenklassen

- Op 29 oktober staan om uiterlijk 08.30 uur de cijfers in SOM.
- Vanaf dat moment kunnen leerlingen zich t/m 31 oktober 08.30 uur inschrijven voor een herkansing.
- Op 2 november ontvangen de leerlingen hun herexamenrooster voor hun herexamen dat op 5 november plaats zal vinden.
- Op 19 november is er een ouderavond met de mentor. Het is uiteraard wenselijk dat ook de leerling hierbij aanwezig is.

Onderbouw en voorexamenklassen

- Op 31 oktober staan de cijfers uiterlijk in SOM.
- Op 12 november is er een ouderavond met de mentor voor leerlingen en ouders van de 1^e en 4^e klas.
- Op 13 november is er een ouderavond met de mentor voor leerlingen en ouders van de 2^e en 3^e klas en voor A/G5.

Hulplessen in de brugklas

- De hulplessen worden vanaf week 45 t/m week 9 aangeboden in de vakken wiskunde, Nederlands, Engels, Frans en Klassieke Talen.
- Ze zijn bedoeld als ondersteuning voor leerlingen die een onvoldoende voor het vak hebben.
- De hulplessen worden dinsdagmiddag (als laatste les) aangeboden; leerlingen zonder hulples hebben tijdens dat lesuur dan geen les.
- Wisselen van, later starten met of stoppen met hulples kan in overleg met de mentor en vakdocent.
- Lokalen worden per mail bekend gemaakt (staan NIET in Zermelo)

Verschil (óngersjeed) moet er zijn

Dat is het onderwerp van de nieuwe CD/DVD van Wiel Hamers en zijn vrienden. Op deze CD/DVD staat het lied 'Óngersjeed? (D'r duvel hat hu kirme(n)s)' gezongen in het Heerlens en Kerkraads dialect, twee bijbehorende clips en danceversies. Het gezegde "d'r duvel hat kirme(n)s" betekent dat het regent én de zon schijnt. Het videogedeelte bestaat uit twee clips die zijn samengesteld uit 450 tekeningen die kinderen van 3 tot 14 jaar hebben gemaakt, geïnspireerd op de tekst. De productie is 100% gesponsord en de opbrengst van de verkoop gaat in zijn geheel naar KiKa.

Vershil, in het dialect *óngersjeed*, maakt de wereld mooi. Iedereen kent het magische moment waarop de zon schijnt en het tevens regent, dát is het moment waarop de duivel kermis viert. Als je vanuit de juiste hoek ernaar kijkt, dan kun je zelfs een regenboog zien. Wiel Hamers heeft rond dit thema een lekker uptempo lied gemaakt. Het wordt gespeeld en gezongen door kinderen, volwassenen, amateurs en professionals. Deze muzikale bezetting laat zien dat niet alleen de duivel blij wordt als uitersten bij elkaar komen. Dit is wat onze wereld nu meer dan ooit nodig heeft: verdraagzaamheid. Inzien dat de menselijke verschillen ons rijker maken.



Iedereen heeft aan deze CD belangeloos meegewerkt, zo ontstaat naast blijde muziek ook een mooie opbrengst voor KiKa. De productie van deze CD/DVD is kostenvrij. Hierdoor gaat uw complete investering van € 5,- per CD gegarandeerd naar Stichting Kinderen Kanker-vrij.

Aanschaf van deze CD maakt voor hen het verschil.

'Óngersjeed?' is vanaf 29 oktober te koop bij de receptie van Bernardinuscollege.

Verdere informatie is te vinden op www.ongersjeed.nl

Agenda

DAG	ACTIVITEIT	TIJD	PLAATS
Woensdag 10-10-2018	Proefwerkweek BB + SE Proefwerkweek 2 + 3 Eerste klassers excursie Keulen		
Donderdag 11-10-2018	Proefwerkweek BB + SE Proefwerkweek 2 + 3 NIO klas 1		
Vrijdag 12-10-2018	Proefwerkweek BB + SE Proefwerkweek 2 + 3 NIO klas 1		
Maandag 15-10-2018 t/m vrijdag 19-10-2018	Herfstvakantie		
Maandag 21-10-2018	Extra mentoruur klas 1		
Dinsdag 22-10-2018			
Woensdag 23-10-2018			

***Think Happy - Be Happy*-project onderzoekt hoe adolescenten positief omgaan met uitdagingen**

De pubertijd is een belangrijke periode in de ontwikkeling van kind naar jongvolwassene. Deze 'adolescentieperiode' gaat gepaard met allerlei veranderingen op lichamelijk, cognitief, emotioneel en sociaal vlak. Deze levensfase brengt ook allerlei onzekerheden met zich mee. Speciaal voor adolescenten hebben psychologen van de Open Universiteit *Think Happy – Be Happy* ontwikkeld. Dit is een training die adolescenten helpt om op een positieve manier om te gaan met de uitdagingen die de overgang naar jongvolwassenheid met zich meebrengt, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen van kind tot jongvolwassene. In de training wordt er gekeken naar de sterke kanten van de leerling en hoe hij/zij deze kan inzetten op school, maar ook in zijn dagelijks leven. De training biedt voordelen zowel voor de leerling als voor de school. De onderzoekers verwachten dat het welbevinden van de leerling zal stijgen, dat de leerling meer positieve emoties zal ervaren, betere schoolresultaten zal behalen met dezelfde inspanning en minder stress zal ervaren. Hij/zij wordt zich bewuster van zijn/haar sterke kanten, kan deze beter benutten en zal beter sociaal functioneren. Het inzicht in de eigen sterke en zwakkere kanten, kan de leerling ook helpen bij zijn toekomstige studiekeuzes. Hoewel het niet de intentie is om problemen aan te pakken, verwachten de onderzoekers een vermindering van het pestgedrag en probleemgedrag op school, een gunstige invloed op eventuele angsten, faalangsten en perfectionisme. Kortom, het volgen van de training zal leiden tot een positief schoolklimaat.

Om de effectiviteit van deze training in kaart te brengen is het van belang dat er vragenlijsten worden afgenomen bij een grote groep leerlingen. De groep leerlingen die hiervoor in aanmerking komen zijn adolescenten tussen 14/15 jaar en 18 jaar. Het onderzoek bestaat uit drie meetmomenten waarbij vragenlijsten worden afgenomen (online of klassikaal, afhankelijk van de voorkeur en mogelijkheden binnen uw school). Ongeveer 8 weken en 6 maanden na de eerste vragenlijst zullen de vragenlijsten opnieuw worden afgenomen (online of klassikaal).

Met deze vragenlijsten wordt gemeten hoe goed de leerling in zijn vel zit, hoe hi/zij over zichzelf denkt, over zijn/haar schoolprestatie en over zijn/haar relaties met anderen. De metingen geven informatie over het welbevinden van leerlingen. Let wel: het gaat dan om een algemeen beeld, dus niet om een beeld van elke individuele leerling apart! De individuele gegevens worden aan niemand verstrekt, niet aan de school, niet aan de leerling zelf.