

Introductie nieuwe brugklassers

Vorige week zijn onze brugklassers hun schoolcarrière begonnen met twee introductiedagen. Ze hebben kennisgemaakt met hun klasgenoten, met de mentor en met het gebouw. De technasiumleerlingen hebben intensief moeten samenwerken door een bouwwerk in elkaar te krijgen en de niet-technasiumleerlingen hebben de flora en fauna rondom de Caumerbeek onder de loep genomen. Daarnaast hebben alle leerlingen hun accountgegevens ontvangen en een start gemaakt met Digit, een methode om leerlingen ICT-vaardig te maken. De introductie kende een goede sfeer, de brugklassers hebben veel geleerd en vrijdag waren de leerlingen vrijdag helemaal klaar voor de start!

Muggenbal

A.s. vrijdag vindt het muggenbal plaats, hèt feestje voor onze brugklassers! DJ Mad Stan, een leerling uit 3 atheneum die ook het genoeg heeft gehad om o.a. op Park City Live te draaien, zal er deze avond voor zorgen dat de leerlingen met de voetjes van de vloer gaan! Een leerling uit atheneum 2 zorgt voor licht en geluid. Uiteraard staan de leerlingenraad en een deel van onze collega's die avond ook weer paraat om de leerlingen te voorzien van een glaasje frisdrank. De consumpties kosten 50 cent en water is gratis.

Het muggenbal start om 19.00 uur, eindigt om 23.00 uur en vindt plaats in de bovenbouwkantine. De ingang is bereikbaar via de Franciscusweg.

Verbeterplannen

Circa 120 leerlingen hebben de kans gekregen om door te stromen naar het volgende leerjaar met een verbeterplan om de aansluiting bij een bepaald vak te vergroten. Dit sluit aan bij de onderwijskundige doelstelling van de school om leerlingen meer kansen te bieden. Bij de start van het schooljaar dienden de leerlingen hun verbeterplan af te ronden. Gezien het feit dat het de eerste keer was dat wij op deze wijze deze vorm van maatwerk gestalte gaven en er sprake was van een grote diversiteit in de aard en inhoud van de verbeterplannen, was het logistiek een pittige opgave om dit te organiseren. Temeer omdat op hetzelfde tijdstip de studiedagen van de medewerkers van start ging. Momenteel zijn de docenten de verbeterplannen aan het controleren. De docent geeft vervolgens aan of de leerling voldaan heeft aan de gestelde eisen. In de komende tijd zullen wij binnen de school het traject van deze verbeterplannen evalueren.

Verzuim

Verzuim en lesuitval waren afgelopen jaar veelbesproken items in de school, met de ouderraad en de medezeggenschap. Op dit moment gaat veel aandacht uit naar het terugdringen van verzuim. Diverse acties worden momenteel uitgevoerd door de mentor, receptiemedewerkers en schoolleiding. Het controleren van de aanwezigheid van de leerlingen in de lessen is een onderdeel van de leerlingenbegeleiding. Door direct en in een vroeg stadium te reageren en ouders te informeren streven wij ernaar om alle leerlingen binnen een zeker ritme succesvol te laten functioneren. Binnen een school als de onze, waar heel veel keuzemogelijkheden voor leerlingen zijn, is er sprake van een uitermate complex proces. Enerzijds dienen wij te voldoen aan de registratie-eisen van de overheid, anderzijds willen we eenieder de kansen bieden om van de betreffende keuzemogelijkheden gebruik te maken. Hiertussen bestaat een zeker spanningsveld. Het sprokkelen van vakken, waarbij leerlingen de mogelijkheid geboden krijgen om een extra vak te volgen in de bovenbouw, is hier een voorbeeld van. Dit kan leiden tot verwarring, doordat de leerling het sprokkelvak volgt en een lesuur van een ander vak in het rooster op dat moment niet volgt. De huidige administratiesystemen maken het niet mogelijk om dit in een oogopslag te registreren dan wel te controleren. Hiervoor is helaas maatwerk noodzakelijk dat relatief veel tijd en werk kost. Bij afwezigheid is het streven om zo snel mogelijk ouders en verzorgers te informeren. Dit kan in een klein aantal gevallen leiden tot een achteraf gezien onnodig telefoontje. Wij kiezen er echter voor uit zorg om toch dit signaal direct af te geven.

Ook te laat komen heeft onze aandacht. De ervaring laat zien dat stelselmatig te laat komen kan leiden tot spijbelgedrag. Ook hierin willen wij preventief handelen. Wij streven ernaar dat de docent op een redelijke wijze invulling aan het naleven van dit actiepoint en zoveel mogelijk met de betreffende leerlingen in gesprek gaat. Ook intern wordt hierover het gesprek gevoerd.

Testen Da Vinci

Als school hechten wij veel waarde aan het goed in beeld hebben van iedere leerling. Dit betekent dat wij niet alleen naar de schoolresultaten kijken, maar onder andere ook naar sociale-emotionele aspecten, cognitie, motivatie en welbevinden. Hiervoor gebruiken we naast het gebruikelijke leerlingvolgsysteem ook een aantal vragenlijsten. Ook dit jaar willen we in de onderbouw weer een aantal vragenlijsten bij leerlingen laten afnemen door bureau [Da Vinci](#). In de brugklas zijn dit de schoolvragenlijst (SVL) en de Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (NIO). In de tweede klas is dit de prestatie-motivatietest (PMT-K). In de derde klas wordt een capaciteiten- en interestetest afgenomen ten behoeve van de profielkeuze.

De uitkomsten van de verschillende vragenlijsten geven de leerling, de ouders en de mentoren inzicht op gebied van onder andere sociaal-emotioneel functioneren op school.

Meer informatie ontvangen de betreffende ouders te zijner tijd. Tevens ontvangen deze ouders dan een toestemmingsverklaring waarop u aan kunt geven of u uw zoon/dochter wel/niet wilt laten deelnemen.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting [PTA in het schooljaar 2018-2019

In de bovenbouw van onze school is het PTA het meest invloedrijke document voor de leerlingen, docenten en de ouders. Het bevat een opsomming van afspraken over regels en leerstof en bovenal de planning van de schoolexamens. In de afgelopen maanden hebben wij allemaal kunnen lezen en zien wat het voor een 'storm' op een school veroorzaakt als het PTA niet op orde is, onduidelijk is samengesteld en niet nagevolgd wordt. Het bevoegd gezag is verantwoordelijk voor opstellen en monitoren van de betreffende PTA's en Examenreglement, de vakdocent is verantwoordelijk voor de correcte uitvoering van de inhoud van het PTA. De overheid heeft bij monde van de onderwijsinspectie aangegeven dat de monitoring van het PTA en Examenreglement speciale aandacht zullen krijgen.

Binnen onze school maken wij een PTA voor de drie afdelingen havo, atheneum en gymnasium. Alle secties beschrijven de schoolexamens en de leerstof op basis van de syllabi voor de eindexamens van de SLO (Stichting leerplan Ontwikkeling). Hierin staat de leerstof door de overheid beschreven. Vanaf het moment dat de leerling in de bovenbouw start met de Tweede Fase beschrijven vakken de leerstof en de schoolexamens in het PTA. Het is een precisiewerk voor de docenten die lesgeven in de bovenbouw en de leden van het kernteam die het geldende PTA samenstellen. Het PTA en het Examenreglement moeten, voorzien van instemming van de MR, jaarlijks vóór 1 oktober in het bezit zijn van de leerlingen, ouders, bestuur van SVOPL en de onderwijsinspectie.



In het afgelopen schooljaar hebben de secties al voor 12 juni en 4 juli de PTA's per leerjaar en afdeling van het vak herschreven zodat een en ander over en weer bestudeerd, verbeterd en aangepast kon worden. Een werkgroep bestaande uit de onderwijsdirecteuren, de examensecretaris en een medewerkster van het onderwijsbureau hebben de twee belangrijke documenten Examenreglement en het PTA op basis van de door de VO-raad geadviseerde controlelijsten geheel doorgenomen. Op basis van deze controle worden op dit moment enkele omschrijvingen aan het Examenreglement en het PTA aangepast en toegevoegd. Het is ons doel om een volledig PTA en Examenreglement dat voldoet aan alle wettelijke bepalingen aan te leveren bij de leerlingen, ouders, docenten/medewerkers, het bestuur SVO|PL en de onderwijsinspectie.

De docenten zullen de leerlingen nu reeds in de lessen informeren over de inhoud van de schoolexamens die spoedig op het programma staan, dit geldt met name voor de examenklassen.

Als u vragen heeft over het te verschijnen PTA en het Examenreglement neemt u dan gerust contact op met de docent, de mentor of de teamleider van uw zoon of dochter.

Werkgroep PTA

Agenda

DAG	ACTIVITEIT	TIJD	PLAATS	EXTRA
woensdag 29-08-2018	Informatieavond A2 Informatieavond G2 Informatieavond H5 Informatieavond G4	19.00 19.00 19.30 19.30	Auditorium Studiehuis Auditorium Studiehuis	
Donderdag 30-08-2018	Informatieavond Lyceo	19.00	Auditorium	
Vrijdag 31-08-2018	Muggenbal	19.00-23.00	Bovenbouwkantine Ingang Franciscus- weg	
Maandag 03-09-2018	Informatieavond A3 Informatieavond G3 Informatieavond A4 Informatieavond H2	19.00 19.00 19.30 19.30	Auditorium Studiehuis Auditorium Studiehuis	
Dinsdag 04-09-2018	Informatieavond H3			
Dinsdag 04-09-2018	Informatieavond H3 Informatieavond A5 Informatieavond G5	19.00 19.00 19.30	Auditorium Studiehuis Auditorium	
Woensdag 05-09-2018				
Donderdag 06-09-2018				
Vrijdag 07-09-2018				
Maandag 10-09-2018	Afname SVL 1 ^e klas mentorles in CO t/m 28-09 Schoolfotograaf			
Dinsdag 11-09-2018				